

A 2018. év értékelése és a 2019. év újdonságai

Alföldi István, NJSZT ügyvezető igazgató

ECDL vizsgaközpontok 2018-ban

Vizsgaközpontok száma: **223**

ebből

Tankerületi Központ: **54**

Szakképzési Centrum: **78**

Több vizsgaközpont pénzügyi probléma, minőségi probléma, esetleg motiváció hiánya miatt szünetelteti tevékenységét.

ECDL vizsgaközpontok minőségellenőrzése 2018-ban

100 vizsgaközpont látogatás

87 megfelelt

13 részben megfelelt

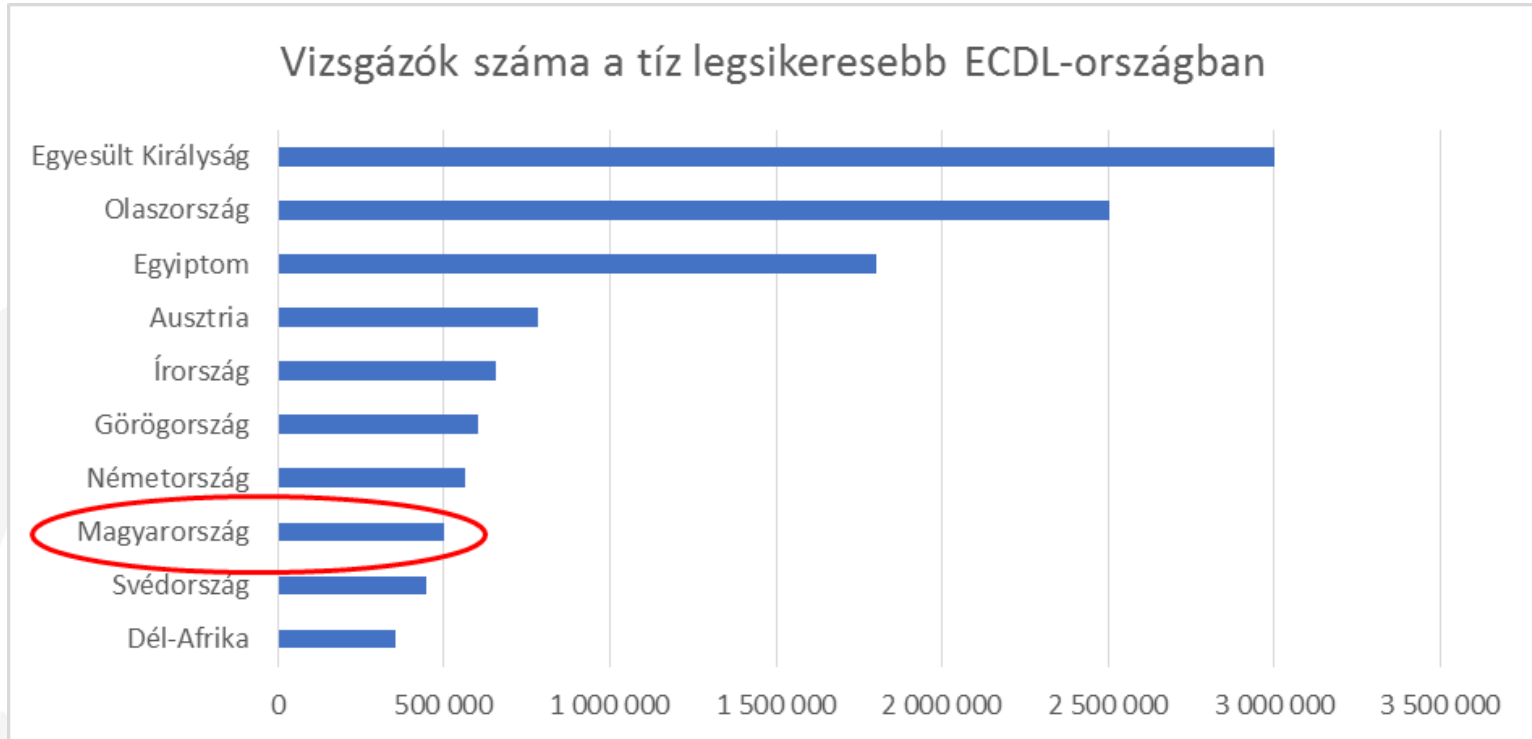
0 nem felelt meg

Az ECDL hazai adatai

- Az összes kiadott vizsgakártya*: **508.394**
- Az összes kiadott bizonyítvány*: **358.319**
- 2018-ban csatlakozottak száma: **10.224**
- 2018-ban bizonyítványt szereztek: **8.984**

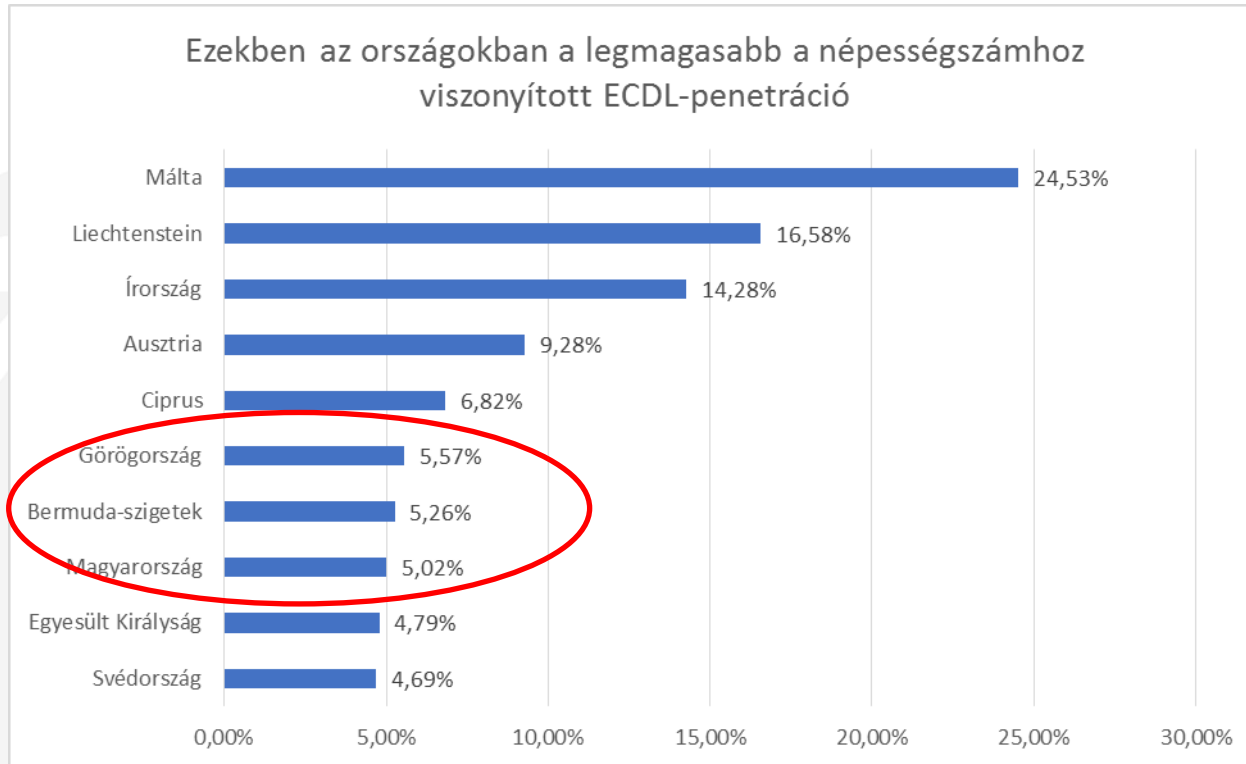
* 2019.04.23-án aktuális számok

Az ECDL nemzetközi adatai



2018 végi adat – Az ECDL 1997-es indulásától számítva

Az ECDL nemzetközi adatai



2018 végi adat – Az ECDL 1997-es indulásától számítva

ECDL vizsgapéldatár

- Tartalmi korszerűsítés (Syllabus 5 ➔ Syllabus 6)
 - Syllabusok és példatár javítása 2018 végéig,
 - Frissített változatok 2019 február 1-től elérhetőek az njszt.hu-n és az Adminetben

2019



**Robotikáról mindenkinek,
Mesterséges intelligenciáról mindenkinek,
ELDRIS, Microsoft, IT biztonság, Közösségi
média, GINOP 6.1.2 folytatása,
Vizsgafeladatok korszerűsítése**

A közeljövő kihívásai

- Megváltozó munkakörök
- Okos városok
- IoT (2022-re a háztartások 55%-ban lesz okoseszköz)
- BigData
- Különböző szintű MI-k
- A SZAKMA FELELŐSSÉGE



CÉL:

A digitalizálódó világban Magyarország a nyertesek között legyen!

A közeljövő kihívásai

A kezdetektől folyamatosan megújuló ECDL az egyik eszköze a CÉL elérésének.

„Nem programozni kell megtanítani az embereket, hanem arra, hogy hogyan kell használni a számítógépet, illetve arra, hogy megértsék, mit jelent a robotika, a mesterséges intelligencia – csak így tudják ugyanis megvédeni magukat.”

Michel Servoz, az Európai Bizottság robotikáért, mesterséges intelligenciáért és az európai munkaügyi szabályozás jövőjéért felelős tanácsadója

ECDL AND DIGCOMP COMPETENCES

DigComp Area	DigComp Competences	ECDL Modules
Information and Data Literacy	Browsing, searching and filtering data, information and digital content Evaluating data, information and digital content Managing data, information and digital content	Computer Essentials, Information Literacy
Communication and Collaboration	Interacting through digital technologies Sharing through digital technologies Engaging in citizenship through digital technologies Collaborating through digital technologies Netiquette Managing digital identity	Online Essentials, Online Collaboration, ICT in Education
Digital Content Creation	Developing digital content Integrating and re-elaborating digital content Copyright and licences Programming	Word Processing, Spreadsheets, Presentation, Using Databases, Advanced Word Processing, Advanced Spreadsheets, Web Editing, Image Editing, Project Planning, 2D CAD, Advanced Database, Advanced Presentation
Safety	Protecting devices Protecting personal data and privacy Protecting health and well-being Protecting the environment	IT Security
Problem Solving	Solving technical problems Identifying needs and technological responses Creatively using digital technologies Identifying digital competence gaps	Computing, ICT Troubleshooting* <small>* Coming in 2017</small>

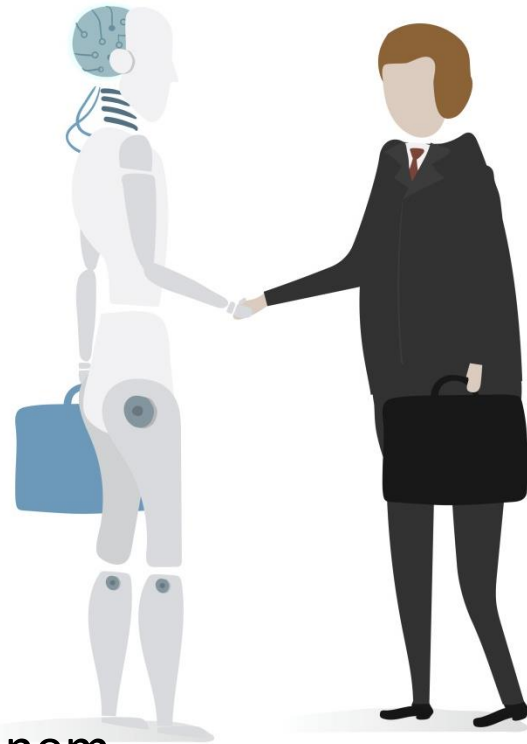
Note: Some modules may support more than one competence area - for example, Computing relates to Programming in Digital Content Creation, as well as Problem Solving; Computer Essentials and Online Essentials both include issues relating to Safety.

Edukáció

**Az alkalmazkodás miatt kiemelten fontos az oktatás.
Az oktatás minden szegmensében szükséges a digitalizáció,
valamint robotikára, MI-re való felkészülés. Nem csak a
diákoknak, hanem a felnőtt lakosságnak is, hiszen a
munkakörök hamarosan jelentősen átalakulnak.
A mai oktatási rendszer nem tesz alkalmazkodóvá!**

Új kihívások

- **Új kihívások, új modulok**
 - Robotikáról mindenkinek
 - Mesterséges intelligenciáról mindenkinek
 - EDLRIS
 - MI tananyag fejlesztés a Microsoft-al
 - Közösségi média
- **Nemzetközi re-branding**
 - ECDL → ICDL
 - Közös átgondolás
 - 2020 előtt Magyarországon biztosan nem



Új kihívások, „régi” modulok

- **IT biztonság** (2018 május 1-től bármelyik központ jogosult IT biztonság modul vizsgáztatásra)
 - ingyenes IT biztonság tananyag a felkészülésre (több mint 26600 letöltés - legutóbbi frissítése 2018. szeptemberében)
 - nyilvános példatár
 - 1722 önálló vizsgázó 2018-ban (összesen 8662 fő)
- **IKT pedagógusoknak**
 - kreditpontot ér a pedagógusok továbbképzésében
 - 53 önálló vizsgázó 2018-ban (összesen 207 fő)
 - ingyenes tananyag (közel 3900 letöltés)

Közösségi média

- Pilot 2019 első negyedévében 3 vizsgaközponttal
- Titkos vizsgafeladatok Adminetben
- Közösségi média Syllabus 1.0
- 1 mintafeladat nyilvánosan elérhető a honlapon
- Választható modul
- Minden vizsgaközpont jogosult a vizsgáztatásra
- Képzők képzése

A GINOP 6.1.2 ????????

A digitális szakadék csökkentésére:

- Alig 350 GINOP típusú kártyarendelés történt 2018-ban ☹️
- ADMINET felkészítve a GINOP típusú kártyák kezelésére
- Kedvezményes, 5500 FT-os áron rendelhető kártya

**DIGITÁLIS
ÍRÁSTUDÁS
ECDL SZINTEN!**



IKER 2.

„A digitális szakadék csökkentése (GINOP 6.1.2-15)” projektben elérhető tudás: IKER 1. és IKER 2.

SIKERÜLT?

Itt az alkalom továbblépni!

ECDL

A világ szinte minden országában elérhető és elfogadott vizsgarendszer és bizonyítvány. Azok a vizsgázók, akik sikeresen teljesítik az IKER 2. szintű képzést, két ECDL modul alól (Számítógépes alapismeretek, Online alapis-

Ami biztosan nem változik

Az önértékelés a tényleges teljesítmény gyenge előrejelzője, és az emberek hajlamosak túlbecsülni digitális készségeiket...

...miközben:

- Számos munkakör betöltéséhez ajánlott és/vagy szükséges alapvető informatikai írástudás pl. ECDL megléte (adminisztrációs, pénzügyi, ügyfélszolgálati, humán munkakörök, stb...)
- Felsőoktatásban jellemzően felmentés jár az alapozó órák alól (pl. Pető András Főiskola, Óbudai Egyetem, Pannon Egyetem)



*Az infokommunikációs, nano- és géntechnológiák
együttes hatásainak ismeretében*

**„Örültség semmit sem tennünk, ha mindent nem
tehetünk is.”**

(Esterházy Miklós nádor, 1625)