



Megújult a Báthori utcai iroda

2005. március 29-én jelentős változás történt az NJSZT életében. Ekkor került ugyanis pont az V. kerületi Önkormányzattal való adás-vételi tárgyalások végére, e dátumtól kezdve a Báthori utca 16. sz. alatti irodahelyiség új tulajdonosa az addigi bérlő Neumann János Számítógép-tudományi Társaság. A birtokba vétel azonban még csak az első – noha legfontosabb – lépés volt a Társaság presztízséhez méltó titkársági és ügyfélszolgálati irodahelyiség kialakításában, hiszen „A Báthori utca” több évtizedes bérlői jogviszonya idején a galéria kialakításán és a pince felújításán kívül jelentősebb fejlesztésekre nem kerülhetett sor. Az ingatlan megvásárlásával ez év tavaszára minden akadály elhárult, s elkezdődhetett tervezés: milyen legyen „az új Neumann”?

(folytatás a 2. oldalon)

Beszámoló

az elnökség

2005. szeptember 22-i üléséről

- ◆ *Alföldi István* bemutatta az elnökség tagjainak a felújított irodahelyiséget, és összegezte az ingatlanvásárlás és átalakítás tényeit, eseményeit.
- ◆ Az elnökség megvitatta és jóváhagyta 2006 szeptemberéig érvényes munkatervét.
- ◆ *A IX. Neumann Kongresszus*
Korábbi elnökségi határozat értelmében Győrben, a Széchenyi István Egyetemen lesz a IX. Neumann Kongresszus 2006 júniusában. A konferencia-felhívás várhatóan az október 27-i programbizottsági ülés után jelenik majd meg.
- ◆ *Alföldi István* beszámolt az augusztusban Sárospatakon szervezett Közép-Európai Informatikai Diákolimpia (CEOI) sikeréről, és hangsúlyozta: az NJSZT továbbra is, sőt egyre jelentősebb mértékben támogatja az informatikai tehetségek kibontakoztatását. Erről szóló írásunk a 6–7. oldalon olvasható.
- ◆ *8/2005 (09.22.) sz. határozat*
Az NJSZT 100 példányban a szakmai és területi közösségek számára megvásárolja „Az ICT-piac Nagykönyve” című kiadványt.

A tartalomból

Rendezvénysoroló
3–4. oldal

Diákversenyek
5. oldal

Szakmai közösségeink – interjú
6–7. oldal

Tallózó
8–9. oldal

Ponticulus
10. oldal

Könyvajánló
12. oldal

◆ Neumann Emlénap

A centenárium óta szándék szerint évente megrendezendő Neumann Emlénapra idén december 15-én kerül sor.

A koszorúzással egybekötött szakmai esemény szervezői az IHM, a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság, az INFOPARK, az ELTE, a BME és a T-Com. A kon-

ferencia két fő témája az információs társadalom, illetve az informatikai technológiák. Az emlénap felelőse Társaságunk részéről Alföldi István ügyvezető igazgató.

◆ Dömölki Bálint beszámolt az IFIP Botswanában rendezett éves közgyűléséről.

◆ 9/2005 (09.22.) sz. határozat

Az elnökség támogatásával új szakmai közösség alakul az NJSZT-n belül, BEAM IM névvel.

A szakmai közösség a beágyazott és ambiens rendszerek innovációs műhelye lesz, s 2005. október 26-án tartja alakuló ülését az NJSZT titkárságán.

(folytatás az 1. oldalról)

Alföldi István ügyvezető igazgatót, az ingatlanvásárlás és az átalakítás kezdeményezőjét és felelősét, az elnökséggel egyetértésben alapvetően két szempont motiválta: egyfelől, hogy az iroda a Társaság stabil gazdasági alapjait tovább erősítve a kor igényeinek megfelelően legyen átalakítva; másfelől pedig, hogy olyan környezetet biztosítson dolgozói, tagjai és ügyfelei számára, ahová jó belépni, ahol jó lenni, ahol jó együtt lenni: ahová nem csak „ügyintézni” tér be az ember, hanem ahol ennél többet kap.

A tágas és impozáns előtérben kényelmes asztal és székek várják a tagtársakat gyors internet-hozzáféréssel, értékes szakmai könyvtárral, nem utolsósorban pedig udvarias ügyfélszolgálattal.

A CDC Kft. által készített terveket az elnökség 2005. május 19-én hagyta jóvá. Ezt követte a kivitelezői pályázat, amelynek eredményhirdetése 2005. június 10-én volt, és nyertese az EPKAR Rt. lett. Június 20 – szeptember 4. között zajlott az átalakítás, ám ez idő alatt sem szünetelt a titkárság munkája és az ügyfélfogadás. A Hold utcai irodahelyiséssel egy házban sikerült egy ideiglenes irodát bérbe venni. Így kiesést tulajdonképpen csak 1–1 nap jelentett, amikor az oda-vissza költöztetésnél a telefon- és számítógéphálózat telepítése zajlott – mely utóbbit 20 éves garanciával szintén teljesen felújítottunk.

Az ünnepélyes birtokba vételre az elnökség első őszi ülésén, szeptember 22-én került sor, de az „ünnepségsorozat” természetesen folytatódik.

Szeretettel várunk minden tagtársunkat, hogy nézzen be hozzánk, s örüljünk együtt annak, hogy végre méltó környezetet teremthetünk magunknak azért, hogy egymásért, másokért, a szakmáért, az információs társadalomért tehesünk.

Budapest, 2005. szeptember 23.

Szedlmayer Bea



Köszönet az NJSZT titkárság dolgozóinak a Társaság életében nagy jelentőségű átalakításban végzett áldozatos munkájukért.



Rendezvény- soroló

EUROSPI – A Szoftverfolyamat-javítás és Innováció Európai Konferenciája

Budapest, 2005. november 9–11.

<http://2005.eurospi.net/>

Helyi partner:

Neumann János

Számítógép-tudományi Társaság

www.njszt.hu

A EUROSPI 1994 óta vezető európai kezdeményezés, amely a szoftverfejlesztő szervezetek számára megteremtette az újrahasznosítható tapasztalatok fórumát.

A EUROSPI 2005 kutatási és ipari tapasztalatokat bemutató előadói 19 országot képviselnek.

Meghívott keynote előadók

- ◆ *Fehéregyházy János*, (Regional Strategy Siemens PSE Group) „Software Excellence and Outsourcing Experiences”
- ◆ *Rias van Wyk*, (Univ. of Minnesota, USA) „Innovation Foresight”
- ◆ *Báti Ferenc*, (Hungarian Software Alliance-HSA) „The Role of Process Improvement in the Development of Hungarian Offshore Software Industry”

Az elhangzott kutatási előadások anyaga a Springer Verlag LNCS (Lecture Notes on Computer Science) sorozat keretében jelenik meg. <http://www.springer.de/comp/lncs/index.html>

Az ipari tapasztalatokat bemutató cikkek egy válogatását a Wiley kiadó SPIP (Software Process Improvement and Practice) folyóirata közli. <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-SPIP.html>

A EUROSPI 2005 konferenciát az IFIP TC2 támogatja, és a legjobb előadónak átadja a szoftver elméletében és gyakorlatában elért kiváló teljesítményért járó Manfred Paul díjat. IFIP (International Federation for Information Processing). <http://www.ifiptc2.org/>

A EUROSPI 2005 résztvevője összességében 21 CISA® és CISM® CPE (continuing professional education) órának elismert, ISACA (Information Systems Audit and Control Association) által elfogadott pontot szerezhet. <http://www.isaca.org/>

Előzetes konferenciaprogram, jelentkezés, kiállítói és szponzorálási felhívás, és további információk: <http://2005.eurospi.net/>

Az NJSZT tagjainak a részvételi díjból 20% kedvezmény jár!

Kérdéseikre szívesen válaszol *Dr. Biró Miklós*, a EUROSPI 2005 hazai elnöke is:

miklos.biro@informatika.uni-corvinus.hu



Második felhívás a Nemzetközi Gazdaságinformatikai Konferencián való részvételre

Győr, 2005. november 10 – 12.

A Gazdaságinformatikai Konferenciát immár harmadik alkalommal rendezzük meg – ezúttal már nemzetközi szinten. Szeretettel hívjuk és várjuk a rendezvényre mindazokat, akik a téma iránt érdeklődnek, és akik eredményeiket ismertetni, problémáikat másokkal megosztani és megvitatni kívánják.

A Konferencia pontos programjáról, az előadói, illetve részvételi jelentkezési feltételekről a Szervező-

bizottság folyamatosan tájékoztatást nyújt a GIKOF honlapján (<http://rs1.sze.hu/~raffai/org/gikof/>), de személyes érdeklődésre is lehetőség van.

A Konferencia végleges programját a Programbizottság az előadástartásra jelentkezők témái alapján fogja összeállítani. Az előzetes tervek szerint 3–4 plenáris előadásra, valamint szekció-előadásokra, poszterek bemutatására, és az aktuális kérdésekről szervezett ke-

rekasztal-beszélgetésre kerül sor.

Várjuk a gazdaság különböző területein, az igazgatásban, az üzleti szférában, a felsőoktatásban és a kutatásban informatikai témákkal, alkalmazásokkal foglalkozók jelentkezését, javaslatait, díjak felajánlását!

A konferencia hivatalos nyelve az angol, de lehetőség van magyar nyelvű előadások tartására is, vagyis szervezünk magyar nyelvű szekciót is.

A konferencia tervezett témái

- ◆ gazdaságinformatika az EU országokban (elsősorban meghívott külföldi előadókkal)
- ◆ informatikai projektek menedzselése, informatikai beruházások megtérülése
- ◆ alkalmazás-fejlesztési módszertanok, támogató eszközök
- ◆ szervezetek és informatikai rendszerek újjászervezése
- ◆ mobil technológia az üzleti életben (mBusiness, mBanking stb.)
- ◆ webtechnológiák, tartalomszolgáltatás, hasznosítás az üzleti tevékenységben
- ◆ informatikai szakemberek iránti igény, GI-képzés, e-Learning-megoldások
- ◆ informatikai rendszerek irányítása, kontrolling, biztonság, auditálás
- ◆ intelligens üzleti megoldások

A konferencia előzetes programja

2005. november 10. (csütörtök)

10:00 – 17:00	regisztráció; kiállítások megnyitása, termékbemutatók
10:00 – 13:00	megnyitó, plenáris előadások (meghívott külföldi előadókkal)
14:30 – 17:30	szekció-előadások
19:00 – 22:00	fogadás, kötetlen beszélgetés

2005. november 11. (péntek)

09:00 – 15:00	szekció-előadások két párhuzamos szekcióban, a szünetekben büfé
12:30 – 14:30	ebéd
16:00 – 22:30	kirándulás, vacsora

2005. november 12. (szombat)

09:00 – 12:00	szekció-előadások
12:00	a konferencia zárása, értékelés, díjak átadása

További információ és jelentkezés:

web: <http://rs1.sze.hu/~raffai/org/gikof/>
e-mail: ferenc25@netquick.hu

Munkája elismerésképpen Gábor Dénes Emlékérem kitüntetésben részesült

Dr. Hutter Ottó

tagtársunk,

az e-learning szakma jeles képviselője. Az e területen kifejtett tevékenysége a szakmában meghatározó: az ő vezetésével jött létre többek között a hazai e-learning szabványosítására törekvő munkabizottság is.

Legutóbbi eredménye a hazai e-learning piac első szakkönyvének megjelenése, eLearning 2005 címmel.

Az elismeréshez szívből gratulálunk és további eredményes munkát kívánunk.

Verseny – futás

A 2005-2006-os tanévben – hagyományteremtő céllal – a Kecskeméti Főiskola Gépipari és Automatizálási Főiskolai (GAMF) Kara 2. fordulós, weblap-készítő csapatversenyt hirdet Bács-Kiskun, Békés, Csongrád, Pest, Szolnok megye és Erdély középiskolás diákjai számára „2005 – a fizika éve” címmel.

A verseny célja: tehetséges és az informatika iránt érdeklődő középiskolás diákok számára lehetőséget biztosítani arra, hogy tudásukat – nemcsak számítástechnikából – a beadandó weblap elkészítésével, illetve annak nyilvános bemutatásával összemérjék.

A verseny résztvevői: bármely középiskolai évfolyam tanulói, min. 2 fős, maximum 4 fős csapatban. Egy csapat tagjai különböző iskolák tanulói is lehetnek.

Versenyfeladat Egy weblap elkészítése. Témája: a fizika mint tudomány bármely részterületének feldolgozása az adott területen kimagasló tevékenységet folytató fizikus vagy fizikusok munkásságának, korának bemutatásán keresztül.

Az elkészítésre vonatkozó megkötések:

- ◆ Méretkorlátozás nincs, ajánlott max. méret 90 MB.
- ◆ A kornak megfelelő fejlesztőeszközök használata (multimédiás anyagok, appletek, JavaScriptek, Flash...) megengedett.
- ◆ Csak kliens oldali fejlesztő eszközök al-

Versenyfelhívás középiskolásoknak

2005 – a fizika éve

kalmazhatók, azaz PHP, MySQL stb. nem.

◆ Az elkészített munkák minden esetben tartalmazzák a források pontos megjelölését (akár nyomtatott, akár elektronikus forrásról van szó), ügyelve a vonatkozó jogi szabályokra.

Az értékelésnél előnyt élveznek a több forrást felhasználó, egyéni ötleteket, megjelenítési módokat tartalmazó pályaművek. (Már meglévő, hasonló témájú anyagok egy az egyben történő átvétele nem javasolt.)

A verseny lebonyolítása Nevezés: A csapatok nevezését október 13-ig kell elküldeni a szervezők részére levélben vagy e-mail-ben.

A nevezés tartalmazza: ◆ a csapat nevét, ◆ tagjainak nevét, születési dátumát és iskolája nevét, címét, ◆ a csapat levelezési és e-mail címét (ha van), ◆ a felkészítő-támogató tanár(ok) nevét, ◆ egy nyilatkozatot, melyben hozzájárulnak a honlap interneten való publikálásához, és egyben elismerik, hogy a felhasznált anyagok a jogi feltételeknek megfelelnek.

A nevezéseket az alábbi elérhetőségek egyikére kérjük: Kecskeméti Főiskola GAMF Kar, *Irházi Zoltán*, 6000 Kecskemét, Izsáki út 10, e-mail címen: irhazi.zoltan@gamf.kefo.hu, személyesen: Kecskeméti Főiskola GAMF Kar, (fenti címen). Kalmár Sándor Informatikai Intézet, *Irházi Zoltán*

A beérkezett nevezésekről 2005. október 20-ig visszajelzést küldünk a csapatoknak.

A versenymunkákat 2005. december

2-ig CD-n vagy DVD-n kell postára adni a fenti címre. A beérkezett munkákat szakmai zsűri értékeli, és ez alapján rangsorol.

A második fordulóra már csak a zsűri által legjobbnak ítélt weblapokat beküldő csapatokat hívjuk meg, erről 2006. január 3-ig küldünk értesítést.

A határon túli csapatok szállását és étkeztetését biztosítjuk.

A verseny díjazása: fődíj egy hordozható számítógép, melynek értéke 280 000 Ft, ezen kívül valamennyi a döntőn résztvevő csapat értékes díjazásban valamint különdíjakban részesül (számítógép, nyomtatók, digitális fényképezőgépek stb.). A díjak összértéke több mint 1,5 millió forint.

Egyéb szabályok ◆ Minden csapat azonos kategóriában indul, életkortól függetlenül. ◆ Egy tanuló csak egy csapatnak lehet a tagja, egy csapat csak egy pályaművel nevezhet. ◆ Egy iskolából több csapat is indulhat. ◆ A versenyből kizárásra kerülnek a kiírásnak nem megfelelő pályamunkák, valamint a felhasznált forrásokat meg nem jelölő, az idézés szabályait be nem tartó munkák. ◆ A zsűri által arra érdemesnek ítélt munkákat az interneten (a főiskola honlapján) publikáljuk, természetesen a szerzői jogra vonatkozó szabályok betartásával.

Irházi Zoltán
főisk. adj.

irhazi.zoltan@gamf.kefo.hu
mobil: 20/204-6671

A szekszárdi I. Béla Gimnázium és Informatikai Szki az idén második alkalommal hirdeti meg az Általános és Középiskolások Neumann János Nemzetközi Programtermék Versenyét.

A verseny célja, hogy teret biztosítson diákok által készített számítógépes programtermékek bemutatására és versenyeztetésére.

A részvétel feltételei ◆ A versenyen általános és középiskolai nappali tagozatos tanulók indulhatnak. ◆ A felsőfokú intézményekben tanuló elsőéves diákok abban az esetben vehetnek részt, ha a verseny napjáig, (dec.5) nem töltötték be a 19. életévüket. ◆ Az általános iskolások és a középiskolások (az elsőéves hallgatókkal együtt) külön csoportban indulnak. *Nevezési díj nincs.*

A verseny kategóriái

A versenyzők a következő kategóriákban

2. Neumann János Nemzetközi Programtermék Verseny

küldhetnek be programokat: *oktatóprogramok, játék- és alkalmazói programok, számítógépes grafika, számítógépes zene, internetes alkalmazások.*

Részletes információk: a <http://ibela.hu/neumann> honlapon olvashatók.

A verseny szakaszai

◆ Nevezni a verseny honlapjáról letöltött nevezési lappal lehet október 21-ig.

◆ *1. forduló:* A programtermékeket, amelyek előzsűrizésen vesznek részt, 2005. november 14-ig kell beküldeni. A zsűri november 25-ig küld értesítést a döntőbe jutottaknak.

◆ *Döntő:* A 2005. december 5–7-i döntőbe behívott versenyzők a zsűrinek és

a közönségnek 10-15 perces előadás keretében mutatják be programtermékeiket.

A zsűri – amelynek elnöke *Kovács Győző* lesz – a termék minősége, a bemutatás színvonala és a feltett kérdésekre adott válaszok alapján értékeli a tanulókat.

A döntőn a tanulók a rendező iskola vendégei. A döntőbe került tanulók a támogatók által felajánlott értékes díjakat kapják, zömében informatikai hard- és software termékeket.

Információ: (<http://www.tolna.net/>)

Elblinger Ferenc igh.

*I. Béla Gimn. és Informatikai Szki.,
Szekszárd*

Szakmai közösségeink

Augusztusban Sárospatakon az NJSZT rendezésében zajlott a Közép-Európai Informatikai Diákolimpia (CEOI). A versenyről, és az ifjú informatikai tehetségek gondozásáról beszélt szakmai közösségeinket bemutató sorozatunkban Dr. Zsakó László, a Tehetséggondozási szakmai közösség vezetője.

Hogyan került Sárospatakra a 2005-ös olimpia?

A Közép-európai Olimpiát hét ország – Horvátország, Magyarország, Románia, Szlovákia, Csehország, Lengyelország, Németország – felváltva rendezi, így elvileg hétévente kerül sorra Magyarország. Idén kizártak egy korábbi rendező országot és Magyarország vállalta helyette a szervezést. Ezzel harmadszor került hazánkba ez a rendezvény. A verseny helyszínére pályázatot írtunk ki, a négy jelentkező város közül pedig a sárospataki Árpád Vezér Gimnázium bizonyult a legjobbnak.

Összességében hogyan sikerült a rendezvény?

Szerintem ez volt az eddigi egyik legjobb olimpia, ha lehetek elfogult, mint rendező. Ezt jelzi, hogy amikor utána egy hónappal voltunk a világ-olimpián, több meghívott ország, akik ott voltak Sárospatakon, kérdezte, hogy jöhetnének-e a következő Közép-európai Olimpiára is.

A meghívott országokat mi alapján választják ki?

A rendező ország legfeljebb hat további nem alapító országot hívhat meg. Ezek általában a szomszédos országok, más európai országok, vagy azok, akik még nem voltak közép-európai rendezvényen – ilyen volt idén Francia- és Spanyolország. De például a lengyelek egyszer az Egyesült Államok csapatát hívták meg.

Van-e még a világon hasonló rendezvény?

A többi régióknak is megvan a saját olimpiája: rendeznek Balkán Olim-

piát, a balti országoknak is van, léteznek egy Arab olimpia a közel-keleti országok számára, és van Ibero-Amerikai Olimpia a spanyol és latin-amerikai országok ifjú tehetségeinek is. Ezeken eddig nem vett részt magyar csapat meghívottként.

Mióta rendezik a diákolimpiákat és mely korosztály számára?

A nagy világolimpia 1989-ben indult. 1993-ban merült fel a magyar és román résztvevőkben, hogy az itt indulóknál egy évvel fiatalabb korosztálynak is lehetne egy regionális olimpiát szervezni. 1994-ben Románia megrendezte az elsőt, mi pedig a másodikat egy év múlva. A Közép-Európai Olimpián a középiskolások vehetnek részt, de legfeljebb a tizenegyedik osztályig bezárólag, vagyis az érettségiző korosztály már nem.

Mit takar az „informatikai diákolimpia” kifejezés? Miből áll egy ilyen verseny?

Bár informatikai olimpiának hívják, ez egy programozási, sőt algoritmustervezési, -megértési és -készítési ismereteket számon kérő diákverseny. Legjobban a hazai OKTV-k programozás kategóriájához hasonlít.

A verseny főleg azoknak a diákoknak szól, akik sok informatikát és matematikát tanulnak, és ezen felül külön felkészítésen is részt vesznek. Ezek nélkül nem lehet már komoly eredményt elérni.

A diákolimpiák már 15 éves hagyományuk kezdete óta 8 naposak, ebből kettő a versenynap. Mivel 10–15 év múlva a részt vevő versenyzők alkotják majd az informatikus elitet, nem csak a versenyeztetés a rendezők célja, hanem az ismerkedés, a rendező ország kultúrájának bemutatása is. Jó, ha egy ilyen társaság tagjai már diákkorukban megismerkednek egymással, és közös programjaik vannak. Ezért szoktunk kirándulásunkat, illetve egyéb szabadidős programokat szervezni.

Itthon sok olyan diák van, aki indítatást érez magában, hogy elinduljon egy ilyen olimpián?

Az OKTV-n és az összefonódó versenyeken induló mintegy 6000 diák közül választjuk ki a versenyzőket. Már az OKTV közben is tartunk havonta egy országos diákszak-

kört, amire 60–80 diák jár. A döntő után leszűkítjük ezt 30 főre, akik részt vesznek egy több napos válogatóversenyen, és közülük marad két négyfős csapat: egy a nagyolimpiára és egy a CEOI-ra. Ők egy újabb felkészítés után indulnak a diákolimpián.

Milyen eredményekkel szoktak szerepelni?

Ritkán szerzünk aranyat, de sok ezüst és bronzérmesünk van. Ezzel közvetlenül az első három, a mezőnyből kiemelkedő ország mögött vagyunk. Ezek Románia, Szlovákia, Lengyelország.

Nálunk milyen anyagi lehetőségek és egyéb kapacitások vannak a diákok felkészítésére?

Az NJSZT nagyon sok pénzt fordít a tehetséggondozásra, az általános és középiskolás diákok versenyeztetésére. Az Oktatási Minisztérium is támogatja az olimpiai felkészítést, amelyre még többet kellene fordítani, de a felkészítőknak nincs rá annyi energiájuk, mint az előbb felsorolt országoknak. Meggondolandó, hogy ami felkészítési lehetőségünk van, azt 4 emberre fordítsuk-e, vagy pedig 400-ra? A mi elképzelésünk szerint, szemben más országok véleményével, nem csak a 4 diákolimpikon-nal kell foglalkozni.

Van olyan ország, ahol egy évre kiveszik a versenyzőket az iskolából az olimpiai aranyérem érdekében. Mi ilyet nem is akarunk csinálni, hiszen fennáll a veszélye annak, hogy ez idő alatt a gyerek szakbarbárrá váljon, ha semmi mást nem tanul, csak informatikát.

Mit tanulnak meg a fiatalok a felkészítő tanfolyamok során?

Az Informatika OKTV-döntője után bennmaradt diákokkal két-három témát veszünk át. Ezekből egy napig felkészítjük őket, majd két nap verseny következik, ahol részben azt kérjük számon tőlük, amit a felkészítésen tanultak. A versenyen négy forduló van, fordulónként esnek ki az induló létszámból. A négy forduló végére marad két 6 fős csapatunk. Őket három napig délelőttönként készítjük fel valamilyen témából, amiből délután versenyeznek. Így alakul ki a két négyfős csapat. Idén a geometriai algoritmusok, kétszemélyes

játékok és a gráf-algoritmusok voltak ezek a témák.

– **Egy középiskolásnak mennyire nehéz megérteni ezeket a dolgokat?**

– Azon a fokon, amin alkalmazniuk kell, a versenyző korosztály is meg tudja őket érteni. Amit tanítunk, nagyjából megegyezik az első-másodéves egyetemi tananyaggal.

– **Foglalkoznak a diákolimpián eredményt elért fiatalokkal a versenyek után is?**

– A legtöbbjük vagy az ELTE-re, vagy a BME-re kerül, időnként Szegedre is, tehát informatikus szakokon tanítványként találkozunk velük. Itt általában továbbra is részt vesznek egyetemista versenyeken, például az ACM-en.

De találkozunk velük az általunk szervezett versenyeken is, immáron szervezőként. Idén Sárospatakon a magyar csapat két vezetője korábbi olimpiakon volt, az értékelés vezetője pedig 1999-ben volt olimpiai ezüstérmes.

Nagyon sokan külföldre mennek dolgozni, akár egyetemre is külföldre járnak, így ők tulajdonképpen el is vesznek számunkra.

– **Milyen feladatok voltak az idei versenyen? Hogyan változtak a feladatok az elmúlt évek során, ahogy fejlődött az informatika?**

– Külön szakmai grémium állította össze Horváth Gyula, a Szegedi Egyetem tanárának vezetésével a diákolimpiák és felkészítők sok éves tapasztalatai alapján. Az idei feladatok különösen jól sikerültek, mind szakmai-didaktikai, mint értékelési szempontból. Kétféle feladattípus volt. Az egyikben egy programnak be kellett olvasnia valamilyen tesztadatsort, ebből ki kellett számolni egy eredményt, kiírni azt egy eredményfájlba, amit azonnal leellenőriz egy automatikus rendszer, és erről visszajelzést küld a versenyzőnek.

A másikban egy általunk előre megírt eljáráscsomaggal kellett párbeszédet folytatnia a versenyző programjának, és e „csomag” alapján kellett kihoznia valamilyen lehetséges végeredményt.

Az olimpiák történetében a feladattípusok annyira nem változtak, viszont az értékelés és a pontozás

automatikussá, és így kevésbé szubjektívvé vált. Régen a rendezők a versenyzővel együtt értékelték a kész feladatot, ma már gép értékeli.

– **Mi az a CEOI Internetes verseny?**

– Néhány évvel ezelőtt éppen a magyarországi verseny közben merült fel az, hogy a versenyfeladatokat tegyük elérhetővé mindenki számára az interneten, hogy az is lemérhesse a tudását, aki nem versenyez. Pontosan a verseny kezdetekor kitesszük a feladatokat a weblapunkra, és öt órán belül bárki beküldheti a megoldást, amit a versenybizottság kiértékel. Idén már 300 feletti volt a létszám és ebből 100 körül Kínából voltak.

Ennek azon kívül, hogy a legjobbak kikerülnek a honlapra, lehet más következménye is. Például idén azt hallottam, hogy a világotolimpián az iráni csapatnak már megvolt az összeállítása, viszont hajlandóak voltak ezen változtatni az idei CEOI internetes verseny nyertes iráni fiú miatt.

**Megjelent
az idei tanév tanulmányi
versenyeire szóló felhívás.
Kérjük, látogasson el
a www.njszt.hu
honlapra, ahol
a részletes versenykiírást
közzé tettük!**

– **Milyen tevékenységeik vannak még szakmai közösségként?**

– A szakosztály jó értelemben véve egy fedőszervezet versenyek rendezésére. Ilyen a Logo verseny, a Nemes Tihamér Verseny, az Informatika OKTV, a válogatóversenyek és az olimpiák. Mindegyiknek megvan a maga szervezőbizottsága, egyik-másik közülük 2–300 főből áll. Ezeknek az összefogója, egyeztető fóruma és az újabb lehetséges versenyek kezdeményezője a szakmai közösség. Az idei tanévben lesz egy országos alkalmazói ECDL-versenyünk is, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentáció és grafika témákban.

– **Mikor indították el a versenymozgalmat?**

– Az első hazai versenyt 1983-ban

rendeztük, egy országos kiállítás és konferencia keretében, és utána két évvel később indult el az első Nemes Tihamér OKSZTV verseny. Ekkor még csak versenybizottság volt, s ebből alakult ki a szakosztály. A hazai informatikai versenymozgalom tehát már 20 éves.

– **Ezek a versenyek mely korosztálynak szólnak?**

– Legkisebbek a harmadik osztályosok, tőlük kezdve az érettségizőkig minden korosztály részt tud venni valamelyik versenyen.

– **Milyen céljaik vannak, mi az, amin esetleg változtatni kívánnak a versenyek szervezésével kapcsolatban?**

– Azt látom problémának már sok éve, hogy a nagyon tehetséges gyerekek, egy-egy iskolában egyedül vannak. Például volt olimpiai érmesünk Hajdúnánásról, vagy Szentendréről, volt Nemes Tihamér ezüstérmesünk Kiskunhalasról egy mezőgazdasági szak középiskolából. Reménytelen, hogy csak az ő felkészítésükkel foglalkozzon egy iskolában a tanár.

Erről szól a Neumann János Tehetséggondozó Program. Szeretnénk a régiókból összegyűjteni a diákok közül a legtehetségesebbeket, akikkel rendszeresen foglalkozunk. Ez a szakkörrendszer már elkezdett kiépülni az elmúlt két-három évben, ma már 7–8 helyen tartanak az országban ilyet. Itt a programozásnak azon alapjait tanulják, ami már nem fér bele az általános informatikai tanulmányokba, de szükséges lehet a versenyeken való részvételhez. Ilyenek a rendezések, verem, sorok, listák, fák, egyszerű adattípusok és különböző algoritmusok. A szakkörök tematikáját a szakmai közösség dolgozza ki, és minden szakkörhöz készítünk egy szakköri füzetet is – tulajdonképpen egy tanácskönyvet –, amit ingyen juttattunk el a résztvevőknek.

Ezt a rendszert fogjuk országossá bővíteni. A regionális szakkörökön a létszám jelenleg 10–20 közötti, ez országosan 120–140 diákot jelent, de szinte minden megyében lehetne legalább ennyi – van ennyi tehetség. Megérdemelnék.

Kereskényi Balázs

Tallózó

Feladat informatikusoknak: nyomtass ki egy B betűt!

Kétszáz tonnányi régi számítógépet őriznek Szegeden

A tervek szerint egyszer informatikatörténeti múzeummá alakulhat az a gyűjtemény, amelyet ma Szeged külvárosában gondoznak. Az egyedülálló kollekciónban szekrény nagyságú számológépek, kétszáz kilós monitor, nyomdagépnek is beillő asztali nyomtatók mutatják be a magyarországi számítástechnika fejlődését.

Már csak nyersvasként is szép pénzt megér az a rengeteg számítógép, amelyet Szeged határában, a volt katonai lakotanya egyik épületében őriznek. A gépek azonban a bennük lévő fém tömegénél sokkal nagyobb értéket képviselnek: a világ minden tájáról összegyűjtött, egykor az informatika csúcskészülékeinek számító berendezések némelyike már csupán itt, Szegeden lelhető fel.

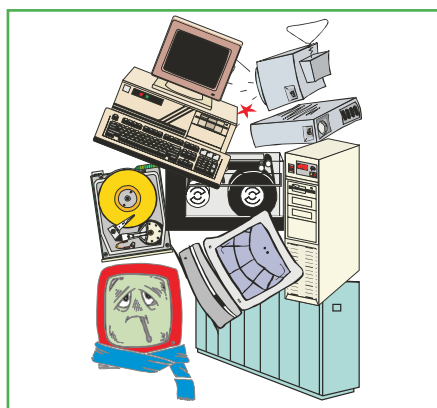
Muszka Dániel nyugdíjas szegedi matematikus a hetvenes évek elején kezdeményezte, hogy a leselejtezett számítógépek ne a roncstelepre kerüljenek, hanem őrizzék meg azokat az utókornak. A gyűjtőakciót a nagyvállalatok is szívesen fogadták, az ország minden tájáról érkeztek berendezések. A folyamatosan bővülő géppark több helyszínt is megjárt, mire három évvel ezelőtt jelenlegi helyére, a Szegedi Tudományegyetem által kezelt laktanyába került.

– A Razdan-3 típusú gép több mint tízezer wattot fogyasztott óránként – áll meg az egyik monstrum előtt Bohus Mihály egyetemi adjunktus, a gyűjtemény egyik gondozója. A több-tonnás orosz csúcsgép tárolókapacitása 20 kilobájt volt. Ez nagyjából azt jelenti, hogy ezt a cikket három Razdan-3 lenne képes eltárolni, egy digitális fényképezőgéppel készített színes újságfotóval pedig egy tornateremnyi, körülbelül tíz-tizenöt Razdan-3 tudna megbirkózni.

Bohus Mihály 1973-ban már programozó matematikusokat tanított az egyetemen. Az általuk használt Minszk-22 gyártmányú szovjet számítógép akkor a legnagyobb teljesítményű komputer volt a városban. Az in-

formatikushallgatók egyik vizsgafeladata az volt: nyomtassanak ki egy B betűt. A feladatra tíz perc állt rendelkezésre, ennyi idő alatt kellett betáplálni a betűt a számítógépbe, majd megírni hozzá a nyomtatóprogramot. A vizsgáztató a terem másik végében állt, s várta, hogy a printer kiadja a B betűt – emlékezik vissza tanári pályafutásának kezdetére Bohus Mihály.

A berendezés azért komolyabb feladatokra is alkalmas volt. Az egyetem több cég adatfeldolgozását, számlák



készítését vállalta, Bohus Mihály pedig ezen a gépen írta meg diplomadolgozatát is: egy biológus kutató mérési eredményeit dolgozta fel a csigák idegsejtjeinek elektromos tevékenységéről.

A komputer mellett a falon korabeli grafikonok mutatják a számítógép akkori kihasználtságát. A diagramokból kiderül, mennyit használták a szerkezetet oktatásra, kutatásra, s mennyi időt tett ki a javítása. Bohus Mihály elmondta: a szegedi kibernetikai laboratóriumban akkoriban a Minszk-22 volt az egyetlen számítógép, s több mint 80 ember dolgozott.

A gyűjteményben a szovjet informatika műremekeitől a lengyel, cseh, szlovák, bolgár és dán fejlesztők büszkeségein keresztül a francia és amerikai gépióriásokból származó részegységekig több száz eszközt őriznek. A repertóár az első, grafikus jelek megjelenítésére is alkalmas kétmázásos monitortól a diákok által húsz éven át használt, ma is

működőképes, tizenöt kilós billentyűzetig terjed. A gyűjtők reménykednek: néhány éven belül Szegeden megnyílna egy múzeum, ahol nemcsak szakmabelieknek, de a nagyközönségnek is megmutathatják a gépeket.

Az állandó kiállítás megvalósulását elősegítendő hívták életre az Informatikatörténeti Múzeum Alapítványt. A gyűjteményt az egyetem is magáénak tekinti, és – mint azt Kozma József alpolgármestertől megtudtuk – az önkormányzat Pécs partnervárosaként elkészített, Európa kulturális fővárosa címért versengő pályázatában is deklarálta: nyertes pályázóként támogatná az informatikatörténeti kiállítás megvalósulását.

A gyűjtemény gondozói folyamatosan rendszerezik a gépeket, karbantartják, javítják azokat, katalogizálják az alkatrészeket és a dokumentációkat. Sok munka van még hátra, a feldolgozandó irodalom egy kisebb könyvtárat is megtöltene. Egy 1990-ben vásárolt számítógéphez például a gyártó még harminc kötetes, mindegy hatezer oldalas útmutatót mellélt.

Összehasonlításként: a laptophoz, amelyen e beszámoló íródott, egy harmincoldalas füzetecske járt – s a használatához azt sem kellett elolvasni.

B. Papp László

Népszabadság, 2005. augusztus 13.



A cikkből megismerhető önfeláldozó munka eredményességét jelentősen javíthatná, ha az Informatikatörténeti Alapítvány működőképes lenne. Az Alapítványt az NJSZT, az Országos Műszaki Múzeum és az Állami Számítógépes Szolgálat hozta létre még 1992-ben, a jelenlegi körülmények között azonban át kellene alakítani. Sajnos az NJSZT ez irányú törekvései eddig nem jártak sikerrel, így csak szándékaiknál kisebb mértékben tudjuk kivenni részünket az informatikatörténet értékeinek megőrzéséből, rendszerezéséből és bemutatásából.

(A szerk.)

A PC „hallatlan” segítsége – Informatikai képzés siketeknek

Egyedülálló oktatási módszert fejlesztett ki a felnőtt siketek és hallássérültek informatikai képzéséhez Cserfalvi Annamária, a Budapesti Műszaki Főiskola Neumann János Informatikai Főiskolai Karának fiatal mérnöke.

Teljesítményét a közel-múltban Példakép-díjjal honorálta a hasonló elnevezésű alapítvány.

Eddig közel 50-60 ember kapott ECDL Start-bizonyítványt a csak ebben az intézményben alkalmazott oktatási módszernek köszönhetően. A folyamatosan fejlesztett oktatási tematikán alapuló képzés 4-5 hónapig tart, a tanulók egyedi jegyzetkből készülnek fel. A számítástechnikai ismereteket úgy adja át a szintén hallásban korlátozott, de az ép hallásúak között is jól boldoguló oktató, hogy az adott témát jelnyelven elmondja, magyarul felírja a táblára a műszaki szakszavakat, és esetleg, ha valamilyen diák nem érti, annak a számítógépnél is elmagyarázza. Érdekes jellegzetesség, hogy a tanár a diákjaival az otthoni kapcsolatot SMS-eken

keresztül tartja. Ha valaki elakad, akkor értesíti a tanárnőt, és ő MSN Messenger program webkameráján keresztül, jelnyelven újra meg tudja mutatni a tanuló gépén a feladat megoldását. A vizsgáztatás vizsgabiztos jelenlétében, magyar nyelven, illetve magyar jelnyelv segítségével zajlik.

Informatikai képzések folyamatosan zajlanak a budapesti Hallássé-

for the Deaf és az amerikai Soros Alapítvány együttműködésének köszönhetően, még 1999 és 2002 között. A hallássérültek számára nemcsak a szakmához jutást, de a hétköznapi kommunikációt is segíthetik az informatikai eszközök. Cserfalvi Annamária az informatikai képzés tematikájától függetlenül kidolgozott egy jelnyelvi multimédiás CD-t, ami anyagi és technikai okokból egyelőre még nem kerülhetett kereskedelmi forgalomba.

A jelnyelv különös világába vezeti be az internetezőket a www.hallatlan.hu címen elérhető, valóban egyedülálló megoldás: egy multimédiás jelszótár. Itt a látogatók pár másodperces video bejátszásokon figyelhetik meg a jelnyelvi kifejezéseket, a mimikát és a jeleket. A Hallássérültek Rehabilitációjáért Küzdők Egyesülete (HARKE-www.harke.hu) nemcsak hogy informatikai eszközöket használ a hallássérültek segítésére, hanem egy gondosan felépített igényfelmérő képző-közvetítő hálózat részeként segíti a célcsoportba tartozók foglalkoztatását. A jelenleg zajló toborzására jelentkezők az IT-mentor program keretében juthatnak szakmai képzéshez és egy éves munkalehetőséghez.

Fülöp Hajnalika

Népszabadság – 2005. szept. 16.



rültek Tanintézetében (www.siketekbp.co.hu) is, ahol is az iskola az ún. Acces program keretében jutott korszerű számítógépekhez. A program segítette mind a nyolc, hallássérültekkel foglalkozó magyar iskola bevezetését az informatika világába, az egyesült államokbeli Rochester School

A Budapesti Műszaki Főiskola Neumann János Informatikai Főiskolai Karán (BMF NIK) látás-, illetve hallássérültek számára szervezett ECDL-vizsgáztatást a kezdetektől, 2000 óta támogatja a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság. Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében e támogatás keretében a BMF NIK-nél tanuló valamennyi látás- és hallássérült vizsgázó ingyenes vizsgakártyát kap. Ugyancsak azért, hogy az informatikai írástudás a fogyatékkal élők számára is hozzáférhető legyen, az NJSZT, mint az ECDL-vizsgarendszer magyarországi felelőse, aktívan részt vesz a nemzetközi ECDL Alapítvány Fogyatékkal élőket támogató munkacsoportjának tevékenységében.

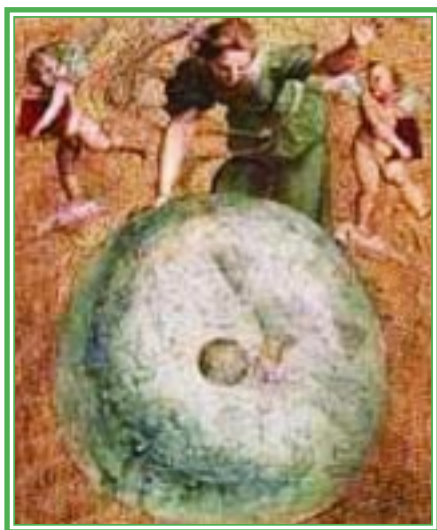
Ezen belül határozott lépéseket tesz annak érdekében, hogy a fogyatékkal élők egyes csoportjai (vakok, siketek, mozgássérültek, tanulási problémával küzdők) számára a vizsgaszabályzat, illetve a vizsgakövetelmények minél inkább testre szabottak legyenek.

Mindezt persze az „egyenlő esélyek és egyenlő követelmények” nemzetközi alapelv jegyében, vagyis úgy, hogy a követelményszint az egészségesekével egyező maradjon, s az ECDL-bizonyítvány az egészségi állapottól függetlenül mindig ugyanazt az értéket képviselje, ugyanazt a tudást igazolja.

(A szerk.)

Ponticulus

A világ harmóniája



Raffaello: Az első mozgató

Rendkívül érdekfeszítő írást ad közre a www.ponticulus.hu Voigt Vilmos tollából a zene és a harmónia, az égi és a földi muzsika összefüggéseiről.

Terjedelmi okok miatt az írást teljes egészében nem közöljük, ám biztosak vagyunk abban, hogy Olvasóink közül sokan látogatnak el a Ponticulus weboldalára...

Olvassák szeretettel, harmóniában a világgal!

Homo sapiens dominabitur astris. Az *Arisztotelész*nek tulajdonított kijelentés (pontosabban ennek latin szentenciája) két szempontból is mottója tanulmányunknak. Egyrészt azt a nézetet képviseli, miszerint életünkön és sorsunkon a csillagok uralkodnak. Másrészt a mondat gondos olvasása olyan „mélyrétegeket” tárhat fel, amelyekre ugyan nem mindenki szokott gondolni, ám

amelyek azért léteznek, közgondolkodásunk, világképünk legközepe. A latin mondat kezdete ugyanis: „a bölcs, gondolkodó ember”-ről szól, akin a csillagok uralkodnak. Az, hogy miképp, nyilván a bölcsesség (vagyis a filozófia, a világkép megalkotása) szférájába tartozik. Valahogy úgy kell értelmeznünk a mondatot, hogy összhang, harmónia van a csillagos éggel kifejezett világmindenség, az ember sorsa, sőt az emberi értelem között.

/.../ Noha legfőképpen újkori világképünk megváltozásának korát, a „kopernikuszi fordulatot” járom körül, ezt némi távlatból szemléljük. És azt sem feledhetjük el, hogy sok-sok ilyen „fordulata” volt világképünknek, legalábbis az utóbbi tízezer esztendő sok ezer kultúrájában. Mind más-milyen, és mégis hasonló volt. Erre csak célozhatok az alábbiakban. /.../

Köztudott, hogy az antik asztronómia és filozófia elgondolása, miszerint a Nap, a Hold és a bolygók egymáshoz kapcsolódó gömbökben, szférákban képzelendők el, tovább élt a középkori és kora újkori teológiában, filozófiában, asztronómiában, sőt esztétikában és a zeneelméletnek nevezhető gondolati rendszerekben is. /.../

Most nem azt hangsúlyozzuk, hogy a hangrendszereknek van asztronómiai azonosítása, hanem arra kívánunk utalni, hogy itt a világkép (és annak tudományosnak tekintett rendszere) egyszerűen a zene alapjait is jelenti. /.../

A 16–17. század fordulójára a szó szoros értelmében vett világkép igen sok embert érdekelt. Minthogy ekkor vált központi kérdéssé a régi (geocentrikus) és az új (heliocentrikus) világkép vitája, a nyomtatásban megjelenő művek széles körben voltak ismertek. A világrendet ezek közül nem egy filozófiai és zenei értelemben is a „harmónia” fogalmával írta le. Szinte mindenki számára nyilvánvaló tény volt, hogy a világmindenség képe egyben a harmónia ábrázolása is.

A csillagászok is rendre találkoznak az új világkép „harmónia”-átértelmezésének a problémáival. Még az olyan konzervatív forradalmár, mint **Kopernikusz** is elfogadja a szférák meglétét: vagyis a bolygók és csillagok nála nem egy fizikai térben, hanem logikai-filozófiai elvek alapján konstruálható szférákban találhatók. Csak amikor megjelenik az égi mechanika tisztán fizikai értelmezése (**Galilei**, majd **Newton**), változik ez a nézet. És csak ekkor kerül az abszolút értelemben vett muzsika – hogy képletesen szóljunk – az Égből a Földre.

Ennek az átmenetnek számunkra legfontosabb képviselője, „a világ harmóniájának” utolsó klasszikus megfogalmazója **Johannes Kepler** (1571–1630).

/.../ Amikor leírja a Saturnus, Jupiter, Mars, Föld, Venus és a Merkúr mozgásának összefüggéseit, itt nemcsak az egyes bolygók pályájának gyorsuláit-lassulásait tartja harmóniának, hanem a 3. Kepler-törvény szerint az egyes bolygóknak egymáshoz képest is van zenei harmóniája. Véleménye szerint az égitestek mozgásai többszámú zenét alkotnak, amelyben a feszültségek szinkópák és kádenciák segítségével oldódnak fel. Ezt a hatszámú zenét utánozza (nem tökéletesen) az emberi zene.

Noha Kepler fizikai-asztronómiai tételeit támadták is, a szférák zenéjéről adott új leírása nem váltott ki heves ellenállást. A fiatal Newton jól ismerte e művet, és a maga ifjúkori zeneelméleti munkájában ebből indult ki. /.../

A zene legkorábbi változataiban is megvan egy világkép nyoma. És ha a világot kozmosznak, a zenében is megjelenő arányosságokat pedig harmóniának tekintjük, megvan e két tényező összekapcsolása is.

A kozmosz egyszersmind harmónia, a harmónia pedig valahogy mindig a világmindenség összekapcsolódását fejezi ki.

Könyvajánló

Az UML modellező nyelvet az OMG először 1997-ben fogadta el szabványként, azóta a fejlesztők – megismerve a nyelv által kínált lehetőségeket – számos eredményes fejlesztést hajtottak végre. A nyelv 1.x verzióinak azonban számos hiányossága volt, ezért a szabványosításért felelős szakemberek alapos felülvizsgálatot és változtatást tartottak szükségesnek. A több évig tartó folyamat eredményeként 2004 októberére készült el a véglegesített változat, amely specifikációjában, szemantikájában és szabályrendszerében egyaránt jelentős eltérést mutat a korábbi szabványverziókhoz képest, ezért a jelen szakkönyvet az UML modellező nyelvet már ismerők számára is nélkülözhetetlennek tartjuk.

A Palatia Nyomda és Kiadó gondozásában megjelent mű alapvető célja, hogy kézikönyvszerűen ismertesse a modellezéshez használható szabványos megoldásokat: az MDA-elvű, modellvezérelt fejlesztési keretrendszert, valamint az UML 2 modellező nyelvet. A hazai szakkönyvpiac hiánypótló műben a szerző sokféle szempontból közelítve mutatja be az UML 2 szabványt. Egyértelműen definiálja a modellező nyelv célját, részletesen elemzi a nyelv architektúráját, elemeit és szabályrendszerét, és fejlesztési mintákon keresztül vezet be az Olvasót a nyelv használatába. A szakkönyv felépítése, a téma tárgyalásának a módja, a tartalom teljessége és konzisztenciája nagy mértékben hozzásegíti az UML-lel ismerkedőket és a fejlesztőket a nyelv lényegének a megértéséhez és a hatékony alkalmazáshoz. A szerző fogalmakat is egyér-

telműen tisztázó precizitása, az ismeretanyag didaktikailag is korrekt tárgyalása pedig arra is alkalmassá teszi a könyvet, hogy az informatikai fejlesztési módszerekkel ismerkedők számára hasznos tankönyv legyen.

A könyv hét fejezetben tárgyalja a modellező nyelvet és annak szabványkörnyezetét. Az első a nyelv korszerűsítésére irányuló készleteket, a fejlesztés folyamatát, valamint azt a modellvezérelt szabvány-

merhetjük a modellelemek csoportosításának, szervezésének, valamint az elemspecifikálásnak a lehetőségeit is. A következő fejezetek a statikus és a dinamikus modellezéshez használható UML-megoldásokat részletezik: a rendszer funkcionalitását különböző absztrakciós szinteken modellező use case-eket, az objektumok és az osztályok modellezésével kapcsolatos tudnivalókat, a rendszer funkcionalitásának, a dinamizmus modellezésének a módját, a komponensek tervezésével, a teszteléssel, valamint a telepítéssel, a rendszer működtetésének kritikus lépéseivel kapcsolatos lehetőségeket. A szakkönyv legtöbb újdonsággal szolgáló része az ötödik fejezet. Ez a fejezet tárgyalja ugyanis a tevékenységek, az események, az objektumok különböző hatásokra felvett állapotait és ezek változása, valamint az objektum-együttműködés modellezését segítő UML 2 megoldásokat. Egy ilyen könyv nem lenne teljes egy előretekinvés, a továbblépési lehetőségek mérlegelése, az esélyek, az UML jövőjének a latolgatása nélkül. Az UML 2 című könyvben azonban nemcsak a nyelv sajátosságairól és szabványkörnyezetéről van szó, hanem példákon keresztül mutatja be a szerző a nyelvi szimbólumok és me-

chanizmus szabályszerű használatának a módját.

Ajánlás: A hazai szakkönyvpiacra a kiadás időpontjában egyáltalán nem létezik olyan publikáció, amely teljes egészében tárgyalná a modellező nyelv új szabványát, az UML 2-t. A szakkönyvet azoknak a fejlesztőknek, leendő informatikusoknak ajánljuk, akik a modellszemléletű fejlesztéshez elengedhetetlenül szükséges szabványos megoldásokkal, így az UML nyelvvel szeretnének előbbre lépni a komplex, integrált, együttműködő megoldások irányába.

(X)

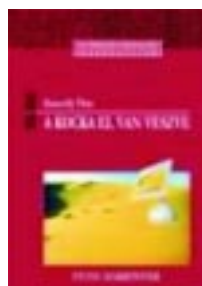


A szakkönyv megvásárolható az országos terjesztéssel foglalkozó Lira és Lant Rt. szaküzleteiben, valamint a felsőoktatási könyvesboltokban és a jegyzetellátókban.

környezet ismerteti, amelybe az OMG az UML 2-t integrálta. A második fejezet az UML nyelv filozófiáját és konceptuális modelljét tárgyalja. Ebben a részben egy áttekinthető képet kaphatunk a nyelv elemeiről és szabályrendszeréről, és megis-

Érdekességek az információs társadalomról...

Könyvajánló



Dessewffy Tibor:

A kocka el van veszve

Budapest, 2004

2480 Ft

Érdeklődők figyelmébe ajánljuk a Gondolat-Infonia Kiadó alábbi köteteit, amelyeknek árából

az NJSZT tagjai

15%

kedvezményt kaphatnak.

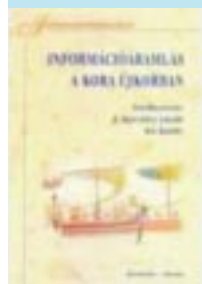


James R. Beniger:

Az irányítás forradalma

Budapest, 2004
ISBN: 963 9567 11 6

4290 Ft



Z. Karvalics Lőszly –
Kis Károly:

Információ-áramlás a kora újkorban

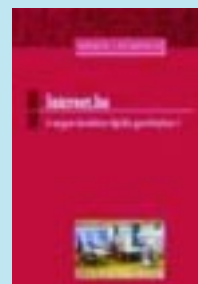
Budapest, 2004

2290 Ft

A könyvek megrendelhetők az Infonia Alapítványnál, Horváth Andrea könyvprogram vezetőnél.

Cím: horvath.andrea@ittk.hu

Látogasson el az Információs Társadalom és Trendkutató Központ honlapjára (www.ittk.hu), ahol áttekintheti megújult könyvprogram oldalunk kínálatát!



A magyar társadalom digitális gyorsfényképe 2.

Szerk: Dessewffy Tibor-Főbiőn Zoltán-Z. Karvalics Lőszly
Budapest, 2005

2890 Ft



Z. Karvalics Lőszly:

Bevezetés az információ-történelembe

Budapest, 2004

2390 Ft

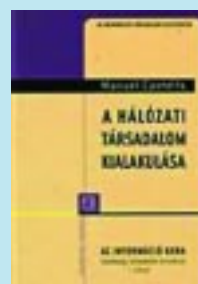


Armand-Mattelart

Az információs társadalom története

Budapest, 2004

2690 Ft



Manuel Castells:

A hálózati társadalom kialakulása

Budapest, 2005

2890 Ft



**A Neumann János
Számítógép-tudományi Társaság
Hírlevele**

Elnök: Dr. Bakonyi Péter
Felelős szerkesztő: Alföldi István
Szerkesztő: Szedlmayer Bea

NJSZT titkárság

1054 Budapest, Báthori utca 16.
Tel.: (1) 472-2710, (1) 472-2720
fax: (1) 472-2739
e-mail: ecdll@njszt.hu;
honlap: www.njszt.hu
Nyomda: Repográf Kft.

Lapunk havonta 2300 példányban jelenik meg. Egyéni és jogi tagjainkon (cégek, vállala-

tok, intézmények) keresztül a szakma csaknem minden képviselőjéhez eljut, és naprakész információkat nyújt a Társaság, valamint a szakterület aktuális eseményeiről, újdonságairól.

Hírlevelünkben továbbra is közléseink hirdetések, felhívásokat.

Ezzel kapcsolatban kérjük, forduljon titkárságunkhoz.

Következő lapzártá: 2005. október 14.