

Röviden az elnökség 2005 október 27-i üléséről

A 2005. október 27-i ülésén az elnökség az alábbi napirendi pontokat tárgyalta:

1. Neumann Emléknep

2. EuroSPI konferencia

3. Jogi tagság

4. IX. Neumann Kongresszus

5. Az informatikai felsőoktatás új rendszere

6. Egyebek

(Az ülésről lapzártánk miatt a következő, téli dupla számunkban adunk összefoglalót.)

IX. Neumann Kongresszus

(Győr, 2006. június 27–29.)

Megalakult,
és megkezdte munkáját
a Programbizottság

Elnök:

Dr. Bakonyi Péter, az NJSZT elnöke

Tagok:

- ◆ **Alföldi István** (NJSZT)
- ◆ **Arató Péter** (NJSZT)
- ◆ **Benedek Balázs** (NJSZT)
- ◆ **Detrekői Ákos**, akadémikus (NHIT)
- ◆ **Dömölki Bálint** (NJSZT)
- ◆ **Havass Miklós** (NJSZT)
- ◆ **Raffai Mária** (NJSZT)
- ◆ **Remzső Tibor** (NJSZT)
- ◆ **Sallai Gyula** (BME)
- ◆ **Sima Dezső** (NJSZT)
- ◆ **Simon Pál** (NJSZT)
- ◆ **Stewart Oldroyd** (T-Systems)
- ◆ **Szekeres Tamás** (Széchenyi Egyetem)
- ◆ **Tóth Zoltán** (SZTAKI)

- ◆ **Tószegi Zsuzsanna** (NJSZT)
- ◆ **Vahl Tamás** (IVSZ, SAP)
- ◆ **Vámos Tibor** (NJSZT)
- ◆ **Z. Karvalics László** (BME ITTK)

A konferencia előzetes programját a Programbizottság következő, 2005. október végi ülésén hagyja jóvá.

**3 új modullal bővül
az ECDL
vizsgaanyaga:**

- 1. ECDL CAD**
- 2. Képszerkesztő**
- 3. Webkezdő**

(Részletek az 5–7. oldalakon)

Kimagasló szakmai tevékenysége elismeréseképpen
Kovács Kálmán informatikai és hírközlési miniszter
az október 23-i nemzeti ünnep alkalmából

„A Magyar Informatikáért”

kitüntetést adományozta

Alföldi Istvánnak,

az NJSZT ügyvezető igazgatójának.

A díjátadásra ünnepélyes keretek között október 21-én,
az Informatikai és Hírközlési Minisztériumban került sor.

Az elismeréshez őszintén gratulálunk,
és további szép sikereket kívánunk.

A tartalomról

ECDL – őszi újdonságsszüret
2–7. oldal

Új ECDL-modulok
4–6. oldal

Szakmai közösségeink
8–9. oldal

IFIP
10. oldal

Könyvajánló
12. oldal

ECDL

ECDL:
őszü újdonságszüret

Az információs társadalom térhódításával egyre inkább közös, társadalmi felelősségvállalásra van szükség – ez volt az NJSZT október 18-án tartott sajtótájékoztatójának egyik legfőbb üzenete.

„Ma a kimutatások szerint hazánk lakosságának mintegy 60%-a informatikai analfabéta, így nem képes az információs társadalom adta lehetőségek kihasználására.

A feladat és a jó példa adott, a megoldás – az ECDL – úgyszintén: példát kell vennünk Írországról, ahol az ECDL-tulajdonosok száma meghaladta a lélekszám 8%-át, míg hazánkban ez az arány 2%” – mondta el sajtótájékoztató keretében *Alföldi István*, az ECDL-program igazgatója.

Addig is azonban, míg készül az e kérdéskört is érintő Nemzeti Fej-

lesztési Terv, az ECDL-élet nem áll meg:



A nemzetközi ECDL Alapítvány, lépést tartva az információs társadalom növekvő igényeivel új, önálló vizsgamodulokat vezet be:

- ◆ Novembertől indul a magyar kezdeményezésre létrehozott, a digitális fényképek számítógépes feldolgozásáról szóló **Képszerkesztés (ImageMaker) modul**. A modulhoz nemzetközileg akkreditált tananyag is tartozik magyar és angol nyelven. A tankönyv a Kossuth Kiadó gondozásában a napokban jelent meg. *(Részletes ismertető az 5. oldalon)*
- ◆ Kísérleti jelleggel kezdődnek a vizsgák a másik új modulból, a CAD-ből. A képzés, illetve vizsga hamarosan az ország több vizsgaközpontjában is elérhető lesz. *(Részletek: 6. o.)*
- ◆ Várhatóan 2006-tól indul hazánkban a **Webkezdő (Webstarter) modul**: ezen a vizsgán a jelöltek alapszintű honlapkészítői tudásukat bizonyíthatják nemzetközileg egységes követelményrendszer szerint. *(Részletes ismertető a 7. oldalon.)*

Az informatikai írástudást érintő izgalmas bejelentéseken túl a sajtótájékoztatón került sor az „Én és az ECDL, avagy hogyan változtatta meg életemet az ECDL” nemzetközi pályázat hazai fordulójának ünnepélyes eredményhirdetésére is. A győztes, aki a nemzetközi döntőn második helyezést ért el, egy többszörösen foggyatékkal élő asszony lett, akinek a pályázatát a 3. oldalon közöljük.



A sajtótájékoztatón Magyar Bálint oktatási miniszter, valamint Jambrik Mihály, az IHM közigazgatási államtitkára is részt vettek, mindketten különleges szerepben.



Magyar Bálint a Nemzetközi ECDL Alapítvány „Informatikai Írástudásdíját” vehette át. A nemzetközi zsűri 140 ország pályázata alapján a díjat a miniszternek, mint az informatikai írástudás terjedéséért legtöbbet tett állami vezetőnek ítélte oda. *(A Nemzetközi ECDL Alapítvány hivatalos sajtóközleménye a 4. oldalon olvasható.)*



Az állami vezetők közül elsőként szerzett ECDL-bizonyítványt az IHM közigazgatási államtitkára, Jambrik Mihály.

A bizonyítványt ünnepélyes keretek között *dr. Bakonyi Péter*, az NJSZT elnöke és *Alföldi István*, a Neumann János Számítógéptudományi Társaság ügyvezető igazgatója adták át.

SAJTÓVISSZHANG
...VISSZHANG...
...HANG...

www.euroastra	október 19.
Prim Online	október 19.
www.origo.hu	október 19.
Független Híregynökség	október 19.
RTL Klub Híradó	október 18.
ATV Híradó	október 18.
TV2 Inforblog	október 19.
Euroastra	október 19.
Petőfi Rádió	október 20.
MTV Híradó	október 19.
IT Business	október 25.
Népszabadság	október 25.
ComputerWorld	október 25.



Én és az ECDL – országos pályázat

I. helyezett:

Bernáthné Székely Julianna

II. helyezett: Herczeg Lajos

III. helyezett (megosztva) :

Dr. Mátrai Mihályné és Zsarnószki József

Az ünnepélyes eredményhirdetésre október 18-án, sajtótájékoztató keretében került sor.

A győztes pályázat részt vett a nemzetközi ECDL Alapítvány által meghirdetett döntőn, ahol második helyezést ért el.

A nemzetközi pályázaton az első egy kanadai hajléktalan lány, *Anne Mercer* lett, aki az ECDL-nek (Európán kívüli nevén ICDL) köszönhetően ma már főiskolára jár, kollégiumban lakik, történetéről pedig az alábbiakat írja:



A pályázat nemzetközi győztese,
Anne Mercer (Canada)

„Semmi önbizalmam nem volt, így nagyon keményen tanultam, hogy minden modult legalább 86%-ra teljesítsek. Ma már az ICDL-bizonyítványa bizonyítéka annak, hogy én is érek valamit; hogy én is lehetek valaki.

Az ICDL-nek köszönhetően ma már iskolába járok, ahol egyenértékűnek érzem magam azokkal, akik számítógéppel az otthonukban nőttek fel.”

Az alábbiakban közlé tesszük az országos forduló I. és II. helyezettjének pályázatát.

(A helyezettek pályaművei a www.njszt.hu címen is megtalálhatók.)

I. helyezett: *Bernáthné Székely Julianna*

„Egy eszközön át látni és láttatni”

Különösen a fogyatékkal élő személyt a másokkal való kontaktus megteremtéséhez, önálló életvitelhez, érvényesülésének bővítéséhez, integrációhoz segíti a PC és használatával kapcsolatos tudás elsajátítása, az ECDL-oklevél.

Végzettségem: két diplomás, középkorú pedagógusnő. Nyolc évvel ezelőtt megváltozott az egészségi állapotom: halmozottan sérült, látásmaradvánnyal élő vagyok.

Önhibámon kívül életemem minden szinten beszűkült. A Neumann Műszaki Főiskolán ingyenesen lehetőséget kaptam, és megszereztem másfél év alatt az ECDL start-bizonyítványt, plusz két modulvizsgát. Megtanultam a szememet helyettesíteni a géppel. Önbizalmam és kompetencia-érzésem fokozatosan nőtt, így egy célszervezetnél helyezkedtem el, mint rehabilitációs megbízott. Kiszolgáltatott helyzetem, szociális bizonytalanságom csökkent. A nap minden pillanatában szó szerint meg kell küzdenem az életemért, megpróbálva ügyelni testi, lelki, szellemi egészségem egyensúlyára; nem elhanyagolva gyermekeimet, a háztartási munkát. Szem előtt tartom a pozitív gondolatokat: hogy a ma erőfeszítései alakítják a holnap eredményeit; és nincs legyőzhetetlen akadály, csak megoldandó nehézség.

Mindezek miatt számomra rendkívül értékes eszköz emberi méltóságom megtartásához, a társadalomban részvételhez az ECDL tudás, a bizonyítvány.



A hazai helyezettek (balról jobbra): *Dr. Mátrai Mihályné* (III. helyezett), a győztes *Bernáthné Székely Julianna* és *Herczeg Lajos* (II. helyezett). *Zsarnószki József* az eredményhirdetésen nem tudott részt venni.

II. helyezett: *Herczeg Lajos*

„Én és az ECDL”

Herczeg Lajos vagyok, látássérült. 1994-re, 20 éves koromra teljesen megvakultam egy szembetegség (glaukóma) miatt. Az életem teljesen összeomlott. Otthon éltem, teljesen eltemettem magam. 2002-ben jött egy lehetőség, amikor megismerkedhettem az Európai Számítógép-használati Jogositvánnyal.

Az ECDL modulokat képernyő-olvasó program segítségével tanultam meg. Ez akkora lökést adott, hogy jelentkeztem informatikus mérnöknek. Közben sikeres vizsgákkal lettem az ECDL moduljait. Ez után felmerült bennem, hogy ezt a tudást átadjam a többi látássérültnek.

2003-ban a Hódmezővásárhelyi Delfin Computer Informatikai Rt.-vel együttműködve beindítottuk az ECDL-oktatást a látássérültek számára. 2003 óta 27 látássérültet oktattam az ECDL Start moduljaira. Így nem csak nekem, de az ő életüknek is részévé vált az ECDL.

Az ECDL a világot adta nekem, vagyis mindent! Köszönöm!



„Az informatikai írástudásért”

Nemzetközi díj dr. Magyar Bálint oktatási miniszternek

Az ECDL Alapítvány hivatalos sajtóközleménye (részlet)

A nemzetközi ECDL Alapítvány rangos díjat ítelt oda dr. Magyar Bálint oktatási miniszternek a digitális írástudás terjesztése terén nyújtott kimagasló teljesítménye elismeréseképpen.



Magyar Bálint az oklevéllel

Az ECDL Alapítvány a digitális írástudás terjesztése terén nyújtott kiemelkedő teljesítményért járó díjainak 2005. évi nemzetközi nyertesait nagyszabású nemzetközi díjkiosztó gálán jelentette be 2005. október 12-én Zürichben. A díjat a miniszter nevében Alföldi István, az NJSZT ügyvezető igazgatója vette át, aki tolmácsolta a résztvevőknek Magyar Bálint köszönő sorait.

Az eseményen részt vettek miniszterek, az ENSZ képviselői, több mint 30 nemzet számítógép-tudományi társasága, öt kontinens 140 országának ECDL-vezetői, az iparág és az információs társadalom nemzetközileg elismert szakértői. A hagyományteremtő szándékkal alapított díjakat idén adták át először.

A díjazással az ECDL Alapítvány célja, hogy hivatalosan is elismerje azon állami vezetők és nemzetközi szervezetek munkáját, akik, illetve amelyek országukban jelentősen hozzájárultak a digitális írástudás terjedéséhez.

A díjátadáson David Carpenter, az ECDL Alapítvány igazgatója a következőket mondta: „Az ECDL Alapítvány – A digitális írástudásért-díjat – azért alapította, hogy elismerje a digitális írástudás terjesztésében jelentős szerepet játszó állami vezetők és nemzetközi szervezetek innovációs készségét, széles látókörét és rátermettségét. Az ECDL Alapítvány legfőbb törekvése a digitális szakadék áthidalása az információs társadalom vívmányaihoz való széles körű hozzáférés biztosításával. Hiszünk abban, hogy ezen vívmányokhoz való hozzáférés nem csak néhány kiválasztott kiváltsága, hanem a lehetőség mindenki számára nyitva áll”.

A pályázatokat elbíráló független szakmai zsűri tagjai a következők voltak: Don E. Detmer, az Amerikai Orvostudományi Informatikai Szövetség elnök-vezérigazgatója; Jane Grimson professzor, a Trinity College (Írország) dékánhelyettese és a számítógép-tudományok professzora; Astrid Dufborg, a svéd konzulátus nagykövete és az ENSZ ICT tanácsadója; valamint Kurt Gladh, az ECDL Alapítvány igazgatótanácsának korábbi elnöke és az ECDL svédországi képviselőjének korábbi vezetője.

Az ECDL Alapítvány 2005. évben „A digitális írástudásért” díjat adományozta dr. Magyar Bálint magyar oktatási miniszternek.

Dr. Magyar Bálint kulcsfontosságú szerepet játszott abban, hogy a magyarországi általános és középiskolák számítógépes oktatásának egyik legfontosabb összetevője lett az ECDL program. Ő vezette be Magyarországon a SULINET programot, amelynek keretében az Oktatási Minisztérium támogatást nyújtott az internet-csatlakozás kiépítéséhez, és modern számítógépek vásárlásához az összes magyarországi állami iskolának. Ma az akkreditált ECDL vizsgaközpontok 70 százaléka állami iskolákban van. Az ECDL akkreditált továbbképző programként is működik a tanárok számára.

Ezen kívül Magyar Bálint vezetése alatt a magyar programfelelős Neumann János Számítógép-tudományi Társaság az Oktatási Minisztériummal együttműködve kifejlesztette azt az informatika-oktatás alapjául szolgáló tantárgyi követelményrendszert, amely biztosítja, hogy a középiskolás diákok tanulmányaik végére sikeresen megszerezzék az ECDL bizonyítványt.

A magyar oktatási miniszter nevéhez fűződik az „Esélyt a jövőnek!” elnevezésű program beindítása is, amelynek keretében immár több tanév során az ECDL regisztrációs és vizsgadíjakat a végzős középiskolás diákok számára visszatérítették, amennyiben a tanév végére sikeresen letették az ECDL vizsgát.

(A szerk.)



Alföldi István átveszi a díjat Astrid Dufborgtól

Új modul: ECDL Képszerkesztés

Az ECDL Képszerkesztés bizonyítvány igazolja, hogy a vizsgázó...

- ♦ tisztában van a digitális képszerkesztés főbb alapfogalmaival
- ♦ ért és használ valamilyen digitális képszerkesztő alkalmazást
- ♦ tud képeket letölteni, elmenteni, és szerkeszteni
- ♦ tud képeket szerkeszteni szövegformázás, filterek, rajzolási és festő-eszközök használatával
- ♦ tud előkészíteni képeket nyomtatásra, vagy a weben való közzétételére



Az ECDL Képszerkesztés bizonyítvány megszerzéséhez kezdők számára körülbelül 20–30 órás képzés van szükség, tanfolyamra azonban nem kötelező járni. Bárki, aki úgy érzi, kellően felkészült, jelentkezhet vizsgára. A vizsgakövetelmények megtalálhatók a www.ecdl.hu/Képszerkesztés címen.

A vizsgakártya egységesen mindenkinek 4000 Ft-ba kerül.



Az ECDL Képszerkesztés modul...

- ♦ tanulóknak, otthoni felhasználóknak és kisvállalkozásoknak készült
- ♦ egyszerű, könnyen követhető program
- ♦ megmagyarázza a digitális képszerkesztés fogalmait
- ♦ biztos alapot ad a digitális képalkotás munkájához
- ♦ elsajátítása során megszerzett tudással számos képfeldolgozó programmal lehet dolgozni a free-ware-től a professzionális kép-

Az ECDL Alapítvány által akkreditált, az NJSZT és a Visual Ingenium Kft. közös fejlesztésével készült Képszerkesztés (ImageMaker) egy új, önálló bizonyítvány, ami a digitális fényképek számítógépes feldolgozásával kapcsolatos ismereteket igazolja, így ideális a középiskolás diákok, egyetemisták, kisvállalkozások, közösségi csoportok és egyének számára egyaránt. A modulhoz nemzetközileg akkreditált tankönyv is tartozik.

Az ECDL Képszerkesztés modul kifejezetten azoknak szól, akik a digitális képalkotás készségét a napi gyakorlat szintjén szeretnék elsajátítani.

Vizsgázni az erre kijelölt ECDL-vizsgaközpontoknál lehet: ezek folyamatosan frissített listája novembertől megtalálható a www.ecdl.hu címen.

feldolgozó programcsomagokig bezárólag

A vizsgáztatás országsszerte 2005 novemberében indul!

- ♦ a lehető leghatékonyabb, gyakorlatban is használható elemekre összpontosít
- ♦ a bizonyítványának minőségét meghatározó követelményrendszer nemzetközi szakértők ajánlásai alapján készült
- ♦ a nemzetközi hírnevű ECDL Alapítvány terméke

A tankönyv...

a nemzetközileg akkreditált magyar nyelvű tananyagot tartalmazza, amely a képszerkesztés műveleteit két környezetben: a Windows rendszerre telepíthető Photoshop és a Linuxon is futtatható, szabad szoftverként használható GIMP alkalmazás kereti között mutatja be.

A képalkotás, a képrögzítés és -feldolgozás elméleti alapjainak megértése után a tanulni, vizsgázni kívánó olvasó elsajátíthatja a fájlokkal, a rétegekkel és a szövegekkel végezhető alapvető műveleteket, megismerkedhet a festő- és kijelölőeszközök, valamint a csatornák és maszkok használatával, a vektorgrafikus elemekkel, a szűrőkkel és egyéb kiegészítő lehetőségekkel.

A megértést és a vizsgára való felkészülést tippek, trükkök, gyakorlati feladatok és számos kép, ábra segíti.

A könyv CD-ROM mellékletet tartalmaz, amelyen megtalálhatók a feladatok elvégzéséhez szükséges állományok.

A kötet alkalmas az önálló tanulásra: megismerése és a feladatok elvégzése után az olvasó képes lesz önállóan feldolgozni és akár művészi módon közreadni digitális kamerával készített vagy más forrásból származó képeit.



Megjelent a Kossuth Kiadó gondozásában 2005. október 17-én.

Kapható a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság ECDL Országos Irodában (1054 Budapest, Báthori utca 16. telefon: 36 1-472-2720), illetve a könyvesboltokban.

Ára CD-ROM melléklettel
4990 Ft.

Új modul: ECDL CAD

Kinek szól az ECDL CAD 1.5?

Olyan diákoknak, illetve szakembereknek szól, akiknek fontos, hogy napi munkájukhoz szükséges CAD-es ismereteiket nemzetközi bizonyítvánnyal is igazolni tudják.

Milyen készségeket igazol az ECDL CAD 1.5?

A bizonyítvány azt igazolja, hogy a vizsgázó képes kezelni egy kétdimenziós CAD alkalmazás szabványos funkcióit, amelyek az alábbiak:

- ◆ Tárgyak és elemek létrehozása, mozgatása és módosítása
- ◆ Tárgy tulajdonságainak módosítása
- ◆ Nyomtatás vagy rajzgépre küldés előkészítése

A vizsgán a jelölt ugyancsak számot ad a CAD alkalmazások egyes, olyan bonyolultabb funkcióinak a kezelésével kapcsolatos ismereteiről, mint például más alkalmazásokból származó tárgyak beillesztése.

Az ECDL CAD vizsga objektív mérőeszközt biztosít az alapvető CAD-használói készségek tekintetében, s megalapozza a CAD-del kapcsolatos területeken történő továbbképzést, vagy szakmai előrelépést.



Milyen területeket ölel fel az ECDL CAD 1.5 bizonyítvány?

Az ECDL CAD 1.5 vizsgát sikeresen teljesítő jelöltek alapos ismeretekről tesznek tanúbizonyítást a kétdimenziós CAD alkalmazások alábbi funkcióival kapcsolatban:

- ◆ Navigáció, eszközök és nézetek használatával

Az ECDL CAD 1.5 modul független nemzetközi szabvány a kétdimenziós számítógépes tervezés alapkészségeinek elsajátítására.

A sikeresen vizsgázók tudásukról nemzetközileg elismert bizonyítványt kapnak.

A tananyag legfrissebb változata – az ECDL CAD 1.5 – a legteljesebb, legújabb és legkorszerűbb CAD alapkészségekről ad tanúsítványt.

- ◆ Fóliák és szintek használata
- ◆ Rajzok cseréje, -kiírása különböző formátumokban, rajzok beolvasása

A vizsgáztatás kísérleti jelleggel már megindult.

- ◆ Tárgyak és elemek (például vonalak, téglalapok, körívek, sokszögek, kitöltések) létrehozása
- ◆ Kijelölő eszközök használata
- ◆ Tárgyak és elemek manipulálása, például másolása, mozgatása, törlése, forgatása, átméretezése, tükrözése, nyújtása, eltolása, meghosszabbítása
- ◆ Kérdés típusú parancsok használata például távolságok, szögek, területek mérése céljából
- ◆ Tulajdonságok beállítása és módosítása
- ◆ Szövegek és méretezések beillesztése, létrehozása, módosítása
- ◆ Blokkok és mezők használata
- ◆ OLE használata, például egy fájl beágyazására vagy csatolására, valamint hiperhivatkozás hozzáadása egy tárgyhöz

- ◆ Rajzgép és nyomtatási lehetőségek használata és módosítása



Az ECDL CAD 1.5 modul...

- ◆ CAD-szakemberekkel és az iparág vezető szakembereivel konzultálva készült
- ◆ szigorúan meghatározott tartalommal, felhasználóbarát formátumban férhető hozzá
- ◆ bizonyítványa független, nemzetközileg elismert, és megfelel a modern végfelhasználói követelményeknek
- ◆ bevezetését a nemzetközi ECDL Alapítvány neve fémjelzi.



A munkáltató számára az ECDL CAD 1.5 az alábbi előnyöket biztosítja:

- ◆ Objektív mérőeszközt biztosít a kétdimenziós CAD ismeretek tekintetében
- ◆ A munkavállalók biztos tudását igazolja a kétdimenziós CAD műveletek terén
- ◆ Csökkenti a kétdimenziós CAD ismeretek hiánya miatt bekövetkező idővesztést
- ◆ Növeli a produktivitást

Az ECDL CAD 1.5 a jelenleg piacvezető AutoCAD Lite környezetben áll rendelkezésre, továbbfejlesztése során el fog készülni a Bentley (Microstation) változat is.

Az ECDL CAD vizsgáztatás kísérleti jelleggel már elindult, hamarosan az ország több vizsgaközpontjában is elérhető lesz. További információ: www.ecdl.hu

Új modul: ECDL WEBKEZDŐ

Az ECDL Alapítvány által kifejlesztett ECDL Webkezdő (Webstarter) bizonyítvány azokat az ismereteket igazolja, amelyek egy egyszerűbb honlap tervezéséhez, létrehozásához, fenntartásához szükségesek.

Az ECDL Webkezdő azok számára készült, akik szeretnék elsajátítani a weboldalak készítésével és karbantartásával kapcsolatos ismereteket anélkül, hogy időt és pénzt kelljen áldozniuk egy professzionális Webtervező program megvásárlására.

Az ECDL Webkezdő tehát elsősorban középiskolás diákok, kisebb vállalkozások, és egyének számára nyújt jól használható, könnyen elsajátítható, gyakorlatban jól használható webes ismereteket.

A webes tervezés alapjainak ismertetésével az ECDL Webkezdő azt a tudást nyújtja, ami szükséges a

gyakorlati munka megkezdéséhez.

Az ECDL Webkezdő modul igazolja, hogy a vizsgázó:

- ♦ ismeri a weblapkészítés alapfogalmait,
- ♦ rendelkezik a szükséges és alapvető ismeretekkel egy weboldal létrehozásához,
- ♦ ismeri, érti a HTML alapvető elveit,
- ♦ képes egyszerűbb HTML kódot írni,
- ♦ képes webszerkesztő program segítségével weboldalakat, táblázatokat és űrlapokat létrehozni, valamint kereteket és szövegformázást alkalmazni,
- ♦ tud képekkel dolgozni egy weboldalon,
- ♦ képes egy weboldalt közzé tenni, feltenni a világhálóra,
- ♦ fel tudja mérni a weboldalak biztonsági kockázatait, és tisztában van az internet jogi kérdéseivel is.

A Webkezdő moduljával mindez egy 20–30 órás tanfolyammal elérhe-

tő, és egy 45 perces vizsgával mérhető.

Előnyök:

- ♦ célzottan diákok, otthoni felhasználók, illetve kisvállalkozások számára készült,
- ♦ tematikája egyszerű, könnyen követhető,
- ♦ bevezet a weblap-készítés alapvető ismereteibe,
- ♦ számos, különböző webszerkesztőhöz használható ismereteket nyújt,
- ♦ a lehető leghatékonyabb, gyakorlatban is használható elemekre összpontosít,
- ♦ a bizonyítvány minőségét meghatározó követelményrendszer nemzetközi szakértők ajánlásai alapján készült,
- ♦ a nemzetközi hírnevű ECDL Alapítvány terméke.

A vizsgáztatás 2006. februárjától indul.

További információ:
www.ecdl.hu

Rövid és fontos

♦ Nemzetközi ECDL Fórum

Zürichben tartotta 2005. október 12–14. között éves vezetői értekezletét a nemzetközi ECDL Alapítvány. A háromnapos programon, amelynek fő célja az előrettekintés volt, több mint 40 ország 150 képviselője vett részt. Itt jelentették be két új modul, a Képszerkesztés (ImageMaker), illetve a Webkezdő (Webstarter) indulását, és sor került rangos díjak, elismerések átadására is. Ezekről e havi lapszámbunkban is beszámolunk.

♦ Minőség, mindenek előtt

Az írországi székhelyű nemzetközi ECDL Alapítvány nemrégiben szerezte meg az ECDL program ISO minősítését, amelynek alapja továbbra is a magyar kezdeményezésű és fej-

lesztésű minőség-biztosítási rendszer. Ez utóbbi nemzetközi mércével nézve is példa értékű: ezt az ECDL Alapítvány is elismerte, amikor egy évvel ezelőtt auditálta az Országos ECDL Irodát, és ellenőrizte a magyarországi vizsgaközpontok működését.

A rendszer lényege, hogy ECDL-vizsgát csak akkreditált ECDL központban, akkreditált eszközökkel és akkreditált vizsgabiztos vezetésével lehet tartani, szigorú vizsgaszabályzat alapján.

Az Akkreditációs Bizottság havonta mintegy 30–40 (éves szinten több mint 400) minőségellenőrző látogatást rendel el, amelyet az NJSZT által felkért szakértők bonyolítanak le országsszerte.

A minden részlet ellenőrzésére kiterjedő látogatások során jegyzőkönyv készül, amelyet az Akkreditációs Bizottság értékel: ez alapján az NJSZT Országos ECDL Irodája eljár az esetlegesen előforduló szabálytalanságok kiküszöbölése érdekében.

♦ Beszélő számok

Az NJSZT Országos ECDL Irodájának legutóbbi kimutatásai érdekes összefüggésekre világítanak rá.

Míg például az informatikusok túlnyomó része férfi, az ECDL rendszerben, vagyis a felhasználói tudásukról bizonyítványt szerzők körében ez az arány 63,42% a nők javára.

Ugyancsak érdekes, hogy míg lakóhelyük szerint a vizsgázók 81,64% a vidéki, és csak 18,36% a fővárosi, a vidékiek közül rengetegen jönnek a fővárosba vizsgázni: itt az arány már csak 59,2%. A vizsgázók életkor szerinti megoszlása a következő:

18 éven aluliak:	30,06%
18-35 év közöttiek:	40,89%
36-60 év közöttiek:	28,81%
60 év fölöttiek:	0,24% (!).

A 60 éven aluliak életkor szerinti megoszlása nem meglepő, azonban az ennél idősebbek feltűnően alacsony aránya arra hívja fel a figyelmet, hogy az idősebb korosztály képzése terén még igen sok a tennivaló...

Szakmai közösségeink

Teknőcök az óvodában

Farkas Károly, a *MicroWorlds* Logo szakmai közösség elnöke bemutatta nekünk a tanulónyelvnek szánt Logo előnyeit, és azt is megtudhatjuk, hogy az oviban használt nyelv akár komoly, objektumorientált programozásra is használható. Íme szakmai közösségeinket bemutató interjúsorozatunk következő része.

– Mire jó a Logo?

A Logo egy gondolkodásfejlesztő programnyelv, ami köré a Logo-pedagógia elnevezésű tanítási módszer is épül. Alkotója, *Seymour Papert* a mesterségesintelligencia-kutatás melléktermékeként hozta létre, abból a célból, hogy a kisgyermek számára is legyen egy könnyen megtanulható nyelv. Az első változatok elég egyszerűek voltak, de ma már léteznek Logo nyelvjárások, amelyek bármelyik programnyelvvvel felveszik a versenyt. A legfejlettebb, objektumorientált változatok akár a felsőoktatásban is alkalmazhatók, ilyen például a Java környezetben alkalmazható JxLogo.

– Miért pont a *MicroWorlds* Logót választotta a szakmai közösség?

A sokféle Logo nyelvjárás közül a *MicroWorlds* egy évtizede létezik és frissül, ezért megalakulásunk alkalmával azt tűztük ki célul, hogy a *MicroWorlds* Logót segítjük hazánkban elterjeszteni. A Logo Computer Systems Incorporated igazgatója írásba ad-

ta, hogy egy millió forintért Magyarország megkaphatja az országos licencet, így minden lakos jogtisztán használhatta volna a Logót. Sajnos nem sikerült olyan támogatót találni, aki ezt finanszírozta volna. Ennek következtében mégsem egyetlen nyelvjáráshoz próbálunk igazodni, hanem ahhoz a nyelvhez, amelyről meggyőződésünk, hogy a közoktatásban helye van, s amely ma már az általános iskolákban leggyakrabban alkalmazott programnyelv.

Még annyit teszek hozzá, hogy az 1990-es évek elején alakult Logo szakmai közösség alapító

a kisgyermek, vagy akár a programozással ismerkedő felnőtt is eljátszhatja, így a saját mozgásélményeivel kontrollálja az algoritmust. Nem egyszer tapasztaltuk, hogy ha egy mozgássort kell leírni Logo programnyelvvvel, akkor az illető először mozgatja a kezét, átéli a programot, hiszen így könnyebb, pontosabb lehet a programozás.

Az objektum-orientált változatokban persze más objektumokat is használhatunk, amelyeket tulajdonságokkal lehet felruházni: ezek aztán öröklődnek, így csoportokat, osztályokat lehet létrehozni. A legújabb fejlesztésű Lo-



tagjainak kb. 90%-ból áll most a *MicroWorlds* Logo szakmai közösség. Mi soha nem próbáltunk zárt kör lenni, most is örömmel állunk egy olyan fúzió elé, amelynek eredményeképpen egyetlen Logóval foglalkozó szakosztály lenne.

– Milyen módszerrel tanítható a programozás fiataloknál?

A Logo sajátossága a teknőc-geometria, ahol egy képzeletbeli teknőcnek adunk parancsokat, aki végrehajtja azokat. A végrehajtott parancs ennek megfelelően általában valamiféle mozgás lehet. Ha a teknőc-geometriával kezdjük, akkor a teknőc mozgását

go az *Elica*, egy bolgár programozó, *Pavel Bojcssev* munkája: ebben axonometrikusan ábrázolva mozgathatjuk a teknőcöt. Ha a korszerű Logókat sorolom, akkor az *Imagine-t* is említenem kell, amivel az ELTE-n is foglalkoznak.

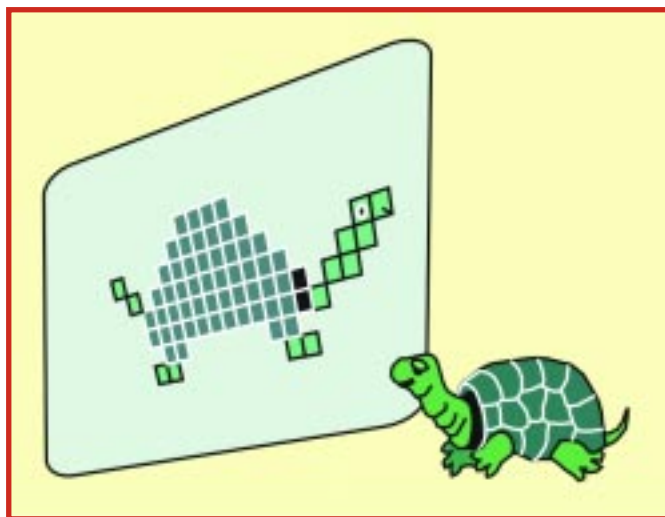
– Mi az említett módszer, a Logo-pedagógia?

Seymour Papert nézeteit nevezzük így. Szerinte a pedagógusnak a legfőbb feladata, hogy megteremtse a diákoknak a megfelelő környezetet, és engedélyezze, hogy maguk fedezzék fel a körülöttük lévő világot. Így nagy

valószínűséggel maguktól rátalálnak azokra az utakra, amelyek hasznosnak mondhatók, így ez a tanulás legkevésbé „fájdalmas” módja. Ezt Magyarországon is elég gyakran alkalmazzák.

Papert legújabb kísérleteiben nem tesz mást, mint hogy egy szobában LEGO-készleteket helyez el és figyel, hogy hogyan játszanak azokkal a gyerekek. A tapasztalatok szerint nagyon gyorsan fejlődik a gyerekek kreativitása a játék során.

- **Ez milyen többletet nyújt ahhoz képest, mintha otthon játszana valaki a LEGO-val?**



- Lényeges eleme a Logo-pedagógiának a közösségi hatás is. Az egymásnak feltett kérdések, az egymásnak elmondott ötletek a többiek is inspirálják, és így

hatékonyabb tanulási formát találunk.

- **Milyen eredménnyel zárult a szeptemberi HungaroLogo Konferencia?**

- Ez volt a 10. konferencia, s a siker méltó volt a jubileumhoz. Kilenc előadást tartottunk, az előadók között volt a már említett Pavel Bojcsev, aki itt mutatta be az Elicát, valamint vendégünk volt *Gerald Futschek*, a bécsi egyetem docense is. A konferenciáról meg fog jelenni egy DVD, amely az összes előadást tartalmazza, s ezt önköltségi áron lehet majd megvásárolni.

- **Mivel foglalkozik még ezenkívül jelenleg a szakmai közösség?**

– Szeretnénk az informatikában kevésbé jártas tanárok számára is érthetően magyarázni az objektum-orientált Logo változatokat. Fontosnak tartjuk, hogy olyan szava-

kat használjunk, amelyeket több évtizedes pedagógiai tapasztalatunk alapján megfelelőnek találtunk, és amelyek a magyar nyelvhez alkalmazkodnak. Példá-

ul nagyon sok magyar változatnál a forward megfelelője az előre, a back megfelelője a hátra. De ha én azt mondom egy kisgyereknek, hogy hátra, akkor előfordul, hogy amikor a teknőcöt megszemélyesíti, megfordul és úgy megy hátra, pedig itt nem erről van szó, hanem a hátrálásról. Így lett nálunk a hátra helyett hátrálás.

- **Megengedheti-e egy magyarországi óvoda, hogy számítógépei legyenek, amin a kicsik ismerkedhetnek a Logóval?**

- Amikor én a Logo az óvodában kifejezést használom, akkor nem számítógépes alkalmazásra gondolok. Sok olyan játékot találtunk ki, vagy használtunk fel Papert leírása alapján, amelyhez nem kell számítógép. Ilyen például a padlóteknőc, ami egy olyan játék, melynek a tetején nyomógombok találhatók, amelyekkel programozni lehet a mozgását.

- **Milyen lehetőségei lesznek egy Logón nevelkedett gyermeknek később a szakmán belül?**

- Tudományosan ezt nem követjük, de gyakran találkozunk olyan fiatal kollégával, aki más területeken eredményeket mutat fel, és mikor arról érdeklődünk, hogy hogyan sikerült eljutnia ide, az a válasza, hogy a Logóval kezdte.

Kereskényi Balázs

Jubileumi Hungaro-Logó Konferencia

Szeptember 24-én a Műszaki Főiskola Neumann János Informatikai Karán került sor a tizedik Hungaro-Logo konferenciára, amelyen 8 előadás hangzott el, ebből 3 külföldi előadótól. Vendégünk volt Gerald Futschek az Osztrák Számítógéptudományi Társaság vezetőségéből, illetve Pavel Bojcsev Szófiából. A konferenciáról DVD, illetve 195 oldalas nyomtatott kiadvány készül,

amelyeket majd az NJSZT titkárságán lehet megvásárolni.

A konferencia honlapja: hungaro-logo.fw.hu.

A konferencia elnöke prof. Tóth Béláné dr. (BMF),

titkára Törtely Éva (Pilisvörösvári Ált. Iskola)

főszervezője Farkas Károly (NIK, GAMF) volt.

A tanácskozás kiemelésre méltó eredménye, hogy megalakult az Elica, vagyis az objektumorientált Logo programnyelv magyar változatát

elkészítő team. Ezt a Logo nyelvjárást jelenleg az egyik legjobb, programozói anyanyelvként elsajátításra méltó és/vagy a közoktatásban általánosan használható, sőt a logo-pedagógiát a felsőfokú képzésben is alkalmazhatóvá tevő (!) eszköznek tartjuk. A magyar változat is ingyenesen lesz letölthető.

Ez úton is köszönetet mondunk a konferencia megrendezésében nyújtott támogatásért az NJSZT, a NIK és a GAMF vezetőinek!

Farkas Károly

Az Elica honlapja, ahonnan a program ingyenesen letölthető: www.elica.net




Az International Federation on Information Processing (IFIP) 2005. szeptember 4–5-én tartotta éves rendes közgyűlését Gaborone-ban, Botswana fővárosában. A Közgyűlést megelőzően két jelentős nemzetközi szakmai eseményt rendeztek a térségben:

Júliusban: World Conference on Computers in Education (WCCE), Stellenbosch (South Africa)

Augusztusban: World Information Technology Forum (WITFOR), Gaborone (Botswana)

Mindkét rendezvényen részletesen foglalkoztak az információs és kommunikációs technológiák fejlesztésének és alkalmazásának társadalmi vonatkozásaival, különös tekintettel a fejlődő országok és azon belül is az afrikai államok helyzetére. Az eredményeket összefoglaló dokumentumok („Stellenbosch Declaration” és „Gaborone Declaration”), amelyeket az IFIP Közgyűlése jóvá hagyott, megtalálhatók Társaságunk honlapján (www.njszt.hu).

A Közgyűlésen az IFIP 43 tagszervezetéből 31 volt képviselve. Új tagként felvételre került Etiópia, Zambia és Mauritius.

Beszámoló hangzottak el az IFIP szakmai tevékenységét végző 13 Technical Committee (TC) munkájáról, az általuk rendezett konferenciákról, illetve az egyes témák leg-

jobb szakembereit összefogó munkacsoportok (Working Group) tevékenységéről. A beszámolókból kiderült, hogy a magyar TC-képviselők nagy része aktívan dolgozik, s szervezésükben 2005-ben több jelentős nemzetközi konferenciára is sor kerül(t) Magyarországon:

- ◆ **TC-10: EDCC-5 (április)**
- ◆ **TC2: EuroSPI (november)**
- ◆ **TC8: ISBIS (november, Győr)**

A hazai szakmai tevékenység képviselője céljából szükség lenne magyar tagok delegálására az ember-gép kapcsolattal, valamint az „Entertainment and Sport” témakörrel foglalkozó TC-kbe – vált világossá a közgyűlésen.

A következő World Computer Congress 2006. augusztus 20–25. között lesz Santiago de Chile-ben. A kongresszuson több áttekintő előadás fog elhangzani a Microsoft Research, Google és Linux részéről valamint több, szakmailag érdekes konferencia párhuzamos megrendezésre is sor kerül:

- ◆ IFIP International Conference on Artificial Intelligence in Theory and Practice
- ◆ 1st IFIP International Conference on Biologically Inspired Collaborative Computing
- ◆ 2nd IFIP International Conference on the History of Computing and Education
- ◆ Education for the 21st Century - Impact of ICT and Digital Resources
- ◆ 8th IFIP/IEEE International Con-

Beszámoló

az IFIP 2005. évi Közgyűléséről

ference on Mobile and Wireless Communications Networks

- ◆ 1st IFIP International Conference on Ad-Hoc Networking
- ◆ 5th IFIP Int. Conference on Network Control & Engineering for QoS, Security and Mobility
- ◆ Workshop on „The past and future of Information Systems: 1976-2006 and beyond”



A 2008. évi kongresszus rendezési jogát Olaszország nyerte el (Milánó, 2008. szeptember 7–10).



Határozatok születtek az IFIP marketing tevékenységének fejlesztéséről is. Ennek keretében megújult az IFIP News című hírlevél (www.ifip.or.at/newsletters/news.html) és új logó született.



Elindult egy közös gondolkodás az IFIP jövőbeni stratégiájáról, különös tekintettel a különböző jellegű tevékenységek hatékony összeegyeztetésére. Eredmények egy stratégiai dokumentum formájában a jövő évi Közgyűlésre várhatók.



A Közgyűlésen való részvétel alapján elmondható, hogy Magyarország az IFIP aktív, megbecsült tagja. A rólunk alkotott pozitív képet úgy erősíthetjük, ha tovább növeljük a munkacsoportokban való részvételünket, illetve több IFIP-rendezvényt hozunk Magyarországra.

Dömölki Bálint

Ezúton is szeretnék őszinte köszönetet mondani a szeptember 23-i „A szoftver-technológia kora” című, az NJSZT kiemelt támogatásával létrejött rendezvény szervezőinek, közreműködőinek és valamennyi résztvevőjének, továbbá mindazoknak, akik állami kitüntetésem és 70. születésnapom alkalmából jókívánságaikat kifejezték.

A rendezvényről részletes beszámoló érhető el a www.njszt.hu honlapon.

Dömölki Bálint

Isten Veled, Károly bácsi!

**Csébfalvi Károly
(1930—2005)
emlékezetére**

Szeptember 10-én elhunyt a magyar számítástechnika egyik nagyformátumú alapítója, színes egyénisége, úttörője, Csébfalvi Károly.

1930-ban született, Pécsen. A szegedi, majd pesti egyetemeken vált matematikussá. Ipari kutatóintézetekben dolgozott, a Bányatervben, a Villamosenergetikai Kutató Intézetben, a Magyar Villamosipari Műveknél. A differenciál egyenletek, sajátérték feladatok vezették a számítástechnikához. 1962-ben, az egykori Nehézipari Minisztériumban, kezdeményezésére és vezetésével alakult meg az első olyan számítóközpont, amelybe (akkor korszerű, tranzistoros) nyugati számítógép került, a National-Elliott 803/B.

Fiatal, energikus munkatársakat toborzott, s velük a számítóközpont a magyar számítástechnika egyik máig ható bölcsőjévé vált. Itt készültek a kor legfontosabb gazdasági, műszaki számításai, ide jártak az eszmélődő szakma tehetséges diákjai. Itt szabtak irányt a magyar számítástechnika alkalmazási kultúrájának.

Csébfalvi folytonosan kereste az újabb és újabb számítógépalkalmazások lehetőségeit. Ezt a tevékenységét ismerte el Társaságunk 1998-ban, a Kalmár emlékéremmel, amelyet a számítástechnika újszerű alkalmazásaiban kiemelkedő munkásságért adományoz.

Érdeklődése univerzális volt, semmi nem állt távol tőle. Zenei kutatások, nyelvészet, képzőművészet, beszédpszichológia, antropológia mind-mind megjelentek környezetében,

úttörő módon, korát megelőző eredményekkel.

Mágikus személy volt. Jelenlétében, kezében a legjelentéktelenebb tárgyak, fejében a legköznapibb események sok színben tündöklő pazar drágakövekké, va-



rázslatos titkokat rejtő tüneményekké, élménnyé váltak, amelyeket bőkezűen osztott meg másokkal. Mindent másként szemlélt, mint mások. Számlálatlanul szórt ötleteiből seregnyi dolgozat, tudományos fokozat, jelentős gazdasági haszon származott.

Csomók gyakorlata és elmélete, biztonságot nyújtó és kiteljesedést adó család, fuvola és cselölő, vívás és tűzzománc, s ki tudja felsorolni e szűk helyen, még mi minden kötötte le figyelmét, szeretetét.

A kitűnő szervező és szakember melegszívű tanító, példamutató igaz ember is volt. Vezetése alatt állók rajongva szerették „apja”, diákjainak az igazat, szépet,

jót egységben ajándékozó tudós mintaképe. Ahol megfordult, időtálló közösségek szökkentek számba. Utolsó éveiben, a Zsámbéki Tanítóképző Főiskolában az emberarcú tanárképzés reneszánszát készítette elő. Jellemző, hogy fontosnak tartotta, hogy ultramodern számítóközpontjában, hatalmas akvárium formájában jelen legyen az élet, a gondoskodás.

Egy mára már legendává vált történet. A szocializmus éveinek ideologikus egyformasága idején, a hatvanas években, amikor mindenki csak „elvtárs” lehetett, a Minisztérium (!) számítóközpontjában bevezette a rang megjelölés nélkül használt, keresztnévhez kapcsolt „bácsi” illetve „néni” megszólítást. A me-rev, ideologikus-bürokratikus intézmény munkatársai, folyosói, ebédlői megteltek – a személyzetisek legnagyobb elképedésére – a huszonéves Laci bácsikkal, Zsóka nénikkel, akik harsány hangon vitakoztak a invertálásról, konvergenciáról, parityról.

Egy új szemléletű, nyitott, humanista generáció szerveződött itt, amelynek tagjai messzehatóan befolyásolták egész szakmánk világra való nyitottságát.

Csébfalvi Károly halálával világunk egy árnyalattal haloványabb, és szürkébb lett. Hiánya fáj, de emlékét szeretettel megőrizzük, és merítünk belőle.

A szakma közössége most fejet hajt emléke előtt, és fájón búcsút intve mondja: „Isten Veled, Károly bácsi!”

Budapest, 2005. október 4-én

Barátai, tisztelői és tanítványai nevében:

Havass Miklós

Képszerkesztés

Digitális fényképek feldolgozása számítógéppel






Approved Courseware Specialist Syllabus Version 1.0



CD-melléklettel

KOSSUTH KIADÓ

Új!

A magyar fejlesztésű ECDL Képszerkesztés (ImageMaker) modul a digitális fotók számítógépes feldolgozásának ismeretéről ad nemzetközi bizonyítványt.



A Kossuth Kiadó most megjelent, a nemzetközi ECDL Alapítvány által akkreditált Képszerkesztés című kiadványa tartalmazza a vizsga letételéhez szükséges ismereteket és gyakorló feladatokat.

Helyesbítés: Múlt havi számunk 12. oldalán tévesen közöltük Manuel Castells: A hálózati társadalom kialakulása című kötetének az árát. A könyv ára helyesen: 4890 Ft



A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság Hírlevele

Elnök: Dr. Bakonyi Péter
Felelős szerkesztő: Alföldi István
Szerkesztő: Szedlmayer Bea

NJSZT titkárság

1054 Budapest, Báthori utca 16.
Tel.: (1) 472-2710, (1) 472-2720
fax: (1) 472-2739
e-mail: ecd1@njszt.hu;
honlap: www.njszt.hu
Nyomda: Repográf Kft.

Lapunk havonta 2300 példányban jelenik meg. Egyéni és jogi tagjainkon (cégek, vállala-

tok, intézmények) keresztül a szakma csaknem minden képviselőjéhez eljut, és naprakész információkat nyújt a Társaság, valamint a szakterület aktuális eseményeiről, újdonságairól.

Hírlevelünkben továbbra is közlésezünk hirdetéseket, felhívásokat.

Ezekkel kapcsolatban kérjük, forduljon titkárságunkhoz.

Következő lapzártá: 2005. november 16.