

Összefoglaló az NJSZT 2012. évi közgyűléséről

Az Alapszabályban foglaltak értelmében 2012. május 17-én megtartotta idei éves közgyűlését a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság.

A közhasznúsági tevékenységről szóló elnöki beszámolót megelőzően *Péceli Gábor*, a BME rektora, az NJSZT elnöke *A felsőoktatás vélt és valós problémái* címmel tartott szakmai előadást és válaszolt a kapcsolódó kérdésekre.

Ezt követően beszámolójában áttekintést adott az NJSZT 21. századi pozicionálásáról. Hangsúlyozta, hogy az NJSZT fő küldetése a tudásalapú társadalom szolgálata és összefoglalta az előző évek tapasztalatai alapján meghatározott főbb irányokat:

- ◆ Az NJSZT az infokommunikációs szakma aktuális kérdéseinek professzionális hazai és nemzetközi képviselője, országos programokat véleményez, esetenként kezdeményez, az informatika tudományának és alkalmazásainak meghatározó hazai szakmai szervezete;
- ◆ támogatja az informatika kutatási és fejlesztési tevékenységeit, ezek népszerűsítését és elismertetését;
- ◆ ápolja a szakterület nemzetközi kapcsolatait, előmozdítja azok szélesítését;
- ◆ az információs társadalom előnyeinek elkötelezett közvetítője a civil szféra számára;
- ◆ a digitális esélyegyenlőség keretében országos – százezreket érintő – képzési, oktatási programok évtizedes tapasztalatokkal rendelkező kezdeményezője, irányítója;
- ◆ a digitális esélyegyenlőség érdekében élen jár az EGÉSZ-ség (életmód, népegészségügy, prevenció,

egészségügy, utógondozás stb.) infokommunikációs támogatási lehetőségeinek kidolgozásában;

◆ az informatikai tehetséggondozás elkötelezett támogatója és aktív szervezője (versenyek, ösztöndíjak, nemzetközi versenyekre való felkészítés);

◆ a hátrányos helyzetűek támogatója (együttműködés a gyermekszegénység programmal, daganatos gyerekek támogatása, halmozottan hátrányos helyzetűek életminőségét javító fejlesztések szakmai, illetve közvetlen anyagi támogatása),

◆ a múlt értékeinek megőrzője (Informatika-történeti gyűjtemény létrehozása és működtetése),

◆ rendszeres és eseti, hazai és nemzetközi szakmai rendezvények szervezője,

◆ gazdaságilag stabil, civil szakmai szervezet,

◆ közhasznú, tehát működése mindenki számára átlátható.

Beszámolója végeztével az elnök köszönetét fejezte ki az ügyvezető igazgatónak és valamennyi munkatársnak a Társaság érdekében végzett eredményes munkáért.

Az NJSZT Alapszabályban rögzített kötelezettségének, miszerint évente köteles közhasznú beszámolót készíteni és azt a közgyűlést megelőzően nyilvánosan közzétenni, a Társaság ez évben is eleget tett, így a közgyűlés résztvevői a dokumentumot már korábban megismerhették. *Alföldi István* összefoglalásképpen ismertette a Társaság elmúlt időszakbeli tevékenységének leglényegesebb területeit és konkrétumait, a Társaság 2011. évi pénzügyi évének

fontosabb adatait, valamint a 2012. évi pénzügyi tervet.

Inzelt Péter, a Felügyelőbizottság (FB) elnöke a közgyűlés résztvevői előtt elmondott jelentésében megalapította: a Társaság közhasznú beszámolójában foglaltak a valóságnak, illetve a számviteli előírásoknak mindenben megfelelnek. A Társaság működése és gazdálkodása példaértékű, a menedzsment kiválóan végzi a munkáját; mindezért külön elismerés jár az ügyvezető igazgatónak, *Alföldi Istvánnak*.

A FB a 2012. évi pénzügyi tervet is gondosan előkészítettnek és reálisnak tartja, így *Inzelt Péter* a Felügyelőbizottság nevében a közhasznú beszámolót, a 2011. évi pénzügyi adatokkal együtt, valamint a 2012. évi pénzügyi tervet is a közgyűlés számára elfogadásra javasolta.

A közgyűlés fentiek alapján az alábbi határozatokat hozta:

1/2012. közgyűlési határozat

A 2011. évi közhasznú beszámolót a Közgyűlés egyhangúlag elfogadta.

2/2012. közgyűlési határozat

A 2012. évi pénzügyi tervet a Közgyűlés egyhangúlag elfogadta.

A tartalomról

Pilot-kiállítás Öthalmon
2. oldal

Jelöljön Ön is!...
3. oldal

ECDL
3–4. oldal

Digitális esélyegyenlőség
4–6. oldal

Rendezvény – soroló
7–9. oldal

Ponticulus Hungaricus
11. oldal

Informatika-történeti pilot-kiállítás Öthalmon

**A szegedi Szent-Györgyi Albert
AGÓRA négyszintes, 6700
négyzetméteres épülete
a tudomány és a játék
fellegvára lesz.**

**Ékköve az NJSZT irányításával
készülő,
a világon egyedülállónak
álmodott informatika-történeti
múzeum.**

**Júniustól már megtekinthető ennek
pilot-kiállítása.**



Az NJSZT
irányítá-
sával és a té-
ma legavatot-
tabb szakértő-
inek bevoná-
sával már jó
ideje zajlik a
valóban világ-

színvonalúnak tervezett informatika-történeti kiállítás előkészítése. Mindehhez az „alapanyagot” az a felbecsülhetetlen értékű és mennyiségű muzeális tárgy szolgáltatja, amelyek az öthalmi (Szeged) volt szovjet katonai laktanyában voltak felhalmozva. A szakértői csapat ezekből válogatta ki gondos munkával az épülő szegedi Szent-Györgyi Albert AGÓRÁ-ban kiállítandókat. A régi idők tanúságát hordozó tárgyakat és egyedülálló „ereklyéket” történelmileg és funkcionálisan csoportosították, közérthető magyarázatokkal látták el. Az elrendezéssel a készítőket az modellezik, ahogyan a kiállítás majd a kulturális központ két emeletén mutatja be impozáns interaktív kiállítás formájában a számítástechnika, az informatika történetét, a fejlődés irányait.

A pilot-kiállításához, amely előzetes bejelentkezés alapján látogatható (telefon: +36 20 347 1478), információs füzet tartozik. Ebben az öthalmi elrendezés összevethető az AGÓRÁ-ban tervezett elrendezéssel. Az öthalmi kiállítással célunk, hogy hű képet adjunk az NJSZT AGÓRA-beli céljairól, elképzeléseiről.

A kiállításra készült kiadvány letölthető innen:
agora.njszt.hu/sites/default/files/agora_pilot.pdf



Jelöljön Ön is!

Hagyományainkhoz híven az NJSZT idén is elismerésben részesíti az informatika szakmában jelentős eredményeket elért szakembereket.

Kérjük kedves Olvasóinkat és tagjainkat, hogy javaslataikat az idei Neumann- és Kalmár-díjra, Tarján emlékéremre, a Kemény János-díjra és a Neumann-emlékplakettre – legfeljebb egyoldalas indoklással – legkésőbb 2012. szeptember 14-ig küldjék el a Díjbizottság elnökének, *Bakonyi Péternek* címezve a titkarsag@njszt.hu címre.

A díjátadásra 2012. november 15-én, a 6. DE! Konferencia alkalmából kerül sor.

Neumann János-díj

Neumann-díjjal elsősorban azok tevékenységét ismeri el Társaságunk, akik a számítástechnikai kultúra kialakításában, a társadalom informatizálásában értek el jelentős eredményeket és az NJSZT-ben is eredményesen dolgoztak.

A díj évente egyszer, legfeljebb két jelöltnek adható.

Kalmár-díj

Kalmár-díjat azok a tagok kaphatnak, akik a számítástudományban, illetve a számítástechnika alkalmazása területén értek el kimagasló eredményeket.

A díj Kalmár Lászlóról, a Szegedi Tudományegyetem professzoráról kapta a nevét, akit hazánkban a kibernetikai tudományok atyjaként tartanak számon.

Tarján emlékérem

Azoknak adományozza Társaságunk, akik a számítástechnika oktatásában, népszerűsítésében mutattak fel kiemelkedő teljesítményt.

Tarján Rezső Társaságunk első elnöke volt, és az elektronika egyik vezető személyiségének számít.



Kemény János-díj

A díj 35 év alatti fiatal kutatóknak adományozható szakmai alkotó- és publikációs tevékenységük alapján.

Kemény János a Dartmouth College (USA) professzoraként a BASIC nyelv számotartott jeles fejlesztője és az időosztásos rendszerek egyik úttörője volt.

Neumann-emlékplakett

Olyan külföldi vagy külföldön élő magyar informatikusok kaphatják, akik hozzájárultak a magyar informatika fejlődéséhez, illetve annak külföldi elismertségéhez.

Kovács Attila-díj 2012 – Újságírók az információs társadalomért

A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság (NJSZT), az Informatikai, Távközlési és Elektronikai Vállalkozások Szövetsége (IVSZ) és az Informatika a Társadalomért Egyesület (Infotér) közösen hirdeti meg az „Az év informatikai újságírója” díjat.

A kiírók olyan újságírókat kívánnak díjazni a nyomtatott és az elektroni-

kus (TV, rádió, internet) médiumok képviselői közül, aki műveivel az infokommunikációs technológia adta lehetőségek széles körű kiaknázására ösztönöz, átfogó képet ad az információs társadalom életminőséget javító képességeiről, felhívja a figyelmet az új lehetőségekkel járó új típusú veszélyekre, azok elhárításának módjaira, beszámol a modern infokommunikáció mindennapi életre gyakorolt hatásáról.

A kiírók 2012. **október 1-ig várják**

a jelöléseket a díjra az NJSZT Kovács Attila-díj honlapján.

A szakmai szervezetek mellett várják az olvasók, az újságíró kollégák, köztük a korábbi díjazottak jelöléseit is. Jelölni a 2012-ben közzétett művek alapján lehet.

A díj a szakmai és erkölcsi elismerésen túl plakettet és pénzjutalmat is magában foglal. A díjat 2012. november 15-én, az NJSZT által rendezett, 6. Digitális Esélyegyenlőség konferencián adjuk át a nyertesnek.



A nemzetközi ECDL Alapítvány vezetésével az Európai Bizottság megbízásából készül a nyelvtudás méréséhez hasonló egységes keretrendszer az informatikai kompetenciákról.

Ahhoz, hogy a keretrendszer egyes kategóriái a legszélesebb egyetértéssel alapuljanak és mindenki számá-

Készül az Európai Egységes Keretrendszer az informatikai kompetenciákról

ra egyértelműen határozzák meg a kompetenciaszinteket, az ECDL Alapítvány, hazai eredményeinkre való tekintettel a Neumann János Számítógép-tudományi Társaságot is felkérte az együttműködésre a dokumentum véglegesítésében.

A projekt közvetlenül járul hozzá az Európai Unió e-skills stratégiájához, amelyről az Európai Bizottság e-Skills for the 21st Century: Fostering Competitiveness, Growth and Jobs című dokumentumában

esik szó; és közvetlenül kapcsolódik a Digital Agenda of Europe 58. akciópontjához: Develop a framework to recognise ICT skills.

Mindezt kiemelkedő fontosságú, hogy a készülő dokumentum az ECDL-közösség egyetértésével találkozzon, és ebben a magyar vélemények is megfelelő súllyal szerepeljenek.

A dokumentum véglegesítése folyamatban van.

Ingyenes ECDL vizsgázási lehetőség

Vizsgamegoldás vásárlásával ingyenes ECDL vizsgázási lehetőség

A Topsec Kft budapesti vizsgaközpontjában az elmúlt 15 évben csaknem 16 ezer ECDL vizsgát tettek. Arra is van lehetőség, hogy az ECDL hét modulján kívül négy modulból haladó szintű vizsgát is tessenek.

A cég elkészítette a 6 gyakorlati ECDL modul összes vizsgafeladatának megoldását videó formájában. Ez azoknak a tanulóknak jelent nagy segítséget, akik elsajátították a szükséges ismereteket és már a vizsgára

A Topsec Kft. nyári akciójának keretében, amennyiben Ön ECDL vizsgamegoldás oktatóanyagot vásárol a hat gyakorlati ECDL modul valamelyikéből, akkor abból a modulból a 3 hónap hozzáférés ideje alatt a cég vizsgaközpontjában egy alkalommal ingyen vizsgázhat.

készülnek. Az ECDL vizsgapéldatár feladatait gyakorolva a videók segítségével le tudják ellenőrizni eredményeiket, vagy ha elakadnak a feladattal, megnézhetik a helyes megoldást.

A videók az internetes felületen érhetők el a regisztráció és vásárlás után. A feladatok megoldását Office 2007 programokkal rögzítették.

A Topsec Kft. nyári akciójának keretében mindenki, aki ECDL vizsgamegoldás oktatóanyagot vásárol a hat gyakorlati ECDL modul valamelyikéből, akkor abból a modulból a három hónap hozzáférés ideje alatt

egy alkalommal ingyen vizsgázhat a cég vizsgaközpontjában.

Bővebb leírás: <http://ecdld-tanfolyam.hu/ecdl-vizsga.html>



A netgeneráció oktatása

Tolltartóból laptop – kihívás előtt a pedagógusok

A Tempus Közalapítvány Új utakon a netgeneráció oktatásában című, május 10-én megtartott konferenciáján a résztvevők megtudhatták, hogyan vegyék fel a versenyt a multitaskinggal, miért jó egy fordított óra, és mire vágyik igazán a Z generáció.

Cikkünk a konferencia tartalmi összefoglalója.

Milyen hatással van az internet és a közösségi média gyors elterjedése a diákokra? Hogyan építhetünk be a „digitális őslakók” szokásaihoz illeszkedő, új módszereket a tanításba?

A szervezők konkrét példák és sikeres uniós közoktatási, felnőttoktatási és szakképzési projektek bemutatásán keresztül igyekeztek megválaszolni ezeket, és még számos más a rendkívül aktuális kérdést.

Hogyan tanul a Z generáció?

Az 1995 után született, úgynevezett Z generáció mindig „kapcsolatban van”, vagyis állandóan online. A folyamatos internethasználat arra tanítja őket, hogy egyből megkapják a választ a kérdéseikre. Ez a helyzet növelheti az azonnaliság vágyát, nehezen tudják elfogadni a késleltetett sikereket.

A 8-18 közöttiek „multitasking” működnek, ez szimultán médiahasználatot jelent – számítógép, internet, videó játékok, zene, telefon és nyomtatott média. Annyira hozzászoktak a sok ingerhez egyszerre, hogy nagyon kis ideig tudnak figyelni, és hamar unatkozni kezdenek a hagyományos osztálytermekben. Mivel meg-



szűnik az egyfókuszú figyelem, ezért a tanulásban az érdekes, bemutató jellegű, manuális, élményszerű elemek szerepe felértékelődik, és későbbi életkorban is alapvető marad.

A Z generáció már kamaszkorában felnőtt problémákkal küzd. Az X generációhoz képest sokkal hamarabb megélt komoly megmérettetések miatt keletkező szorongásait az online térben oldják fel – itt azonnali reakciókat kapnak, és nincsenek egyedül. Az információs technológia felgyorsítja az életet, de az érzelmek átélésének ideje is lerövidül. Az önértékelés és énkép nem megfelelően alakul ki, a netgeneráció tagjaiban állandó megerősítés igény áll fenn, s a külső önértékelés válik dominánssá.

Az átlagos Z generációs fiú/lány mire 21 éves lesz: 10.000 órát töltött videó játékokkal, 200.000 e-mailt írt meg, 20.000 órát tévézett, 10.000 órát telefonált és kevesebb mint 5000 órát töltött olvasással. (Bonamici 2005)

Mit tehet a pedagógus?

Ebben az új, megváltozott helyzetben a tanároknak nem igazán új kompetenciákra, mint inkább új attitűdökre van szükségük: nyitottság, kíváncsiság, optimizmus. Ma már rendelkezésre állnak elektronikus tananyagok, okostáblák, multimédiás anyagok, egyéb e-learning eszközök, a gyakorlottság azonban általában hiányzik. Ennek megszerzéséhez pedig a fentiek mellett elsősorban bátorság kell, hiszen nem tudás, inkább a megfelelő hozzáállás a kérdés.

Fontos, hogy a technológia használata ne legyen öncélú, ne azért történjen, mert divat – a cél, hogy a pedagógusok is tanulják meg az új eszközök és felületek működését, majd képesek legyenek választani, s a megfelelő oktatási outputtal használni azokat.

Érdekes felismerni, hogy a tanulási környezet aspektusai digitálisan is leképződnek: a tanításban esetleg használt digitális platformok kiválasztását tehát érdemes a diákok bevonásával végezni, egy kölcsönös

tanulási folyamatban. Így biztosan nem marad ki a chat funkció vagy az egyéb felületeken való automatikus megjeleníthetőség.

Mivel a netgeneráció egyik alapvető ismérve, hogy nagyon szeretnék, ha meghallgatná őket valaki, ezért a bevonódás, a figyelem megélése a tanulásban, tanításban is nagyon fontos.

Ilyen is van...

A diákok bevonására jó módszer lehet a fordított óra, amikor az óra anyagát online, otthon dolgozzák fel a tanulók, s a házi feladatot oldják

nem csak a tanárok, de a tanulók is bevonásra kerültek, amely egyaránt növelte a diákok motivációját, valamint a tanár-diák kapcsolatokra is rendkívül jó hatással volt.

A Kiskunhalasi Szent József Katolikus Általános Iskola nemzetközi „Virtual Eden” projekt a tanárok és diákok digitális kompetenciájának fejlesztését szolgálta. Ez a tantárgyközi projekt a tudomány és a mindennapi élet területeivel foglalkozik. A diákok a programban megvizsgálják saját természeti környezetüket, Wiki oldalt és blogot hoznak létre, így bővül tudományos érdeklődésük, mely kiváló ösztönzést nyújt számukra a biológia, kémia és matematika órákon végzett tevékenységekhez.

A gödöllői Prompt-G Számítástechnikai Oktatóközpont „TENEGEN – Connect the TEachers to reach and teach the NEt GENERation” projekt lényege egy formájában és módszereiben a korábbiaktól gyökeresen eltérő e-learning módszertani pedagógus-továbbképzési program kifejlesztése volt.

A kutatás egyedülálló volt abban a tekintetben, hogy e-learning eszközökkel vonta be a tanárokat az e-learning megtanulásába, valamint aktív és közösségi tanulást és tanítási módszereket nyújtott az ország minden pontjáról érkező, különböző típusú oktatási intézményekben tanító pedagógusoknak.

A dabasi Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium „4D Smile” projektje 3D oktatási módszer bevezetésére irányult. A 3D szemléltetés leginkább a természettudományos oktatás és a szakképzés terén fontos és hatékony. A 3D használat technikai-technológiai feltételeiről, eredményességéről és oktatásszervezési szempontjairól is hallhattak információkat a résztvevők.

Tény, hogy a technika nem fogja átvenni a tanárok helyét, de lesznek majd olyan tanárok, akik jól használják a technikát: ők biztosan a mostani tanárok helyére lépnek.



meg személyesen, közösen, offline. Érdemes a facebook vonzerejét kihasználni, és egy-egy feladat megoldására a közösségi csoportot létrehozni. A dolgozatok digitális javítását pedig, ha screenshottal végzi a pedagógus – vagyis akár kommentárokkal együtt végigkövethető a javítás folyamata – a diák is érdeklődőbb lesz, ráadásul megspórolták az órán a szóbeli egyeztetést. Skype kapcsolattal létrehozott közös tanórák, oktatás 3D-ben – a lehetőségek inspirálók, és nem elérhetetlenek.

Érdekes projektek

A Tempus Közalapítvány konferenciáján a fentieket gyakorlati bemutatókon keresztül tapasztalhatták meg az érdeklődők.

A szolnoki Varga Katalin Gimnázium „Science teaching across Europe – Sharing our best ideas” című projekt során többek között érdekes kísérleteket, prezentációkat készítettek, s az egyes tanítási egységek fejlesztésébe, kivitelezésébe

Információs társadalom: Áttörés, vagy...?!

6. Digitális Esélyegyenlőség (DE!) konferencia

2012. november 15-én, 10 órától 17 óráig, Danubius Hotel Gellért, Panoráma terem

Idén hatodik alkalommal rendezi meg az NJSZT a Digitális Esélyegyenlőség konferenciát.

A konferencia Információs társadalom: Áttörés, vagy ... ?! címmel felvázolja az információs társadalom sürgetően aktuális kérdéseit.

A részvétel ingyenes, azonban regisztrációhoz kötött.

On-line jelentkezés: <http://njszt.hu/jelentkezes-a-6-dekonferenciara>

Előzetes program

Áttörünk,
de
hova?

Bögel György
(CEU)

Hol végződik
az
esélyegyenlőség
és
hol
kezdődik
a szakadék?

Sugár Mihály
(BellResearch)

Az
információs
társadalom
kulcseleme
az ember –
Human
Age

Nagy Balázs
(Manpower)

Káromkodjunk
és füttyörésszünk,
avagy
hogyan
távolodunk
az információs
társadalom
fősodrától

**Z. Karvalics
László**
(SZTE)

Új
remény:
A
telefon
visszatér

Pintér Róbert
(Ipsos)

A
hárpia
megzabolázása?

Magyar Gábor
(BME)

m-Learning,
vagy
változatlan
oktatás?!

Gulyás István
(Apple)

Aranyásók
homokozó
lapáttal

Kis Ervin Egon
(SZEKorg)

A konferenciát Dr Péceli Gábor, az NJSZT elnöke, a BME rektora vezeti.
Az előadásokat a hagyományoknak megfelelően interneten is közvetítjük.

A konferencia keretében kerülnek átadásra
az NJSZT 2012. évi díjai,

valamint az NJSZT, az IVSZ és az Infotér Egyesület által közösen alapított
Kovács Attila díj – Az év informatikai újságírója elismerés.

Rendezvény – soroló

2012. június 14–15., Parlament

Az elmúlt időszak válságai rávilágítottak arra, hogy hazánkban a korábbinál hatékosabb lépéseket kell tennie a gazdaság megerősítésére, a közigazgatás hatékonyságának javítására.

Amíg a gazdaság egészében közel tízszázalékos munkanélküliség van, egyértelmű munkaerőhiány tapasztalható egyes informatikai és elektronikai szakterületeken. Eközben a közigazgatásban a megfelelő kvalifikációjú szakemberek, informatikusok köztisztviselői bérből való alkalmazása jelent folyamatos problémát. Az informatika pedig átszötte a teljes közigazgatást; információrendszerek nélkül ma már nem végrehajthatóak a minisztériumok koncepciói, alapjaiban nem működtethetőek a hivatalok. A közigazgatás-ügyfél kapcsolat elektronizálása csak a jéghegy csúcsa: a háttérrendszerek működtetése, a közigazgatási folyamatok jelentik az igazi feladatot.

Az Informatika a Társadalomért Egyesület Magyarország megújulása című konferenciájával egy átfogó, magas szintű egyeztető fórumot hív össze a kormányzat, a piac, a civil és az oktatási szektor részvételével az információs társadalom és a közigazgatás-szervezés legfontosabb kérdéseiről.

Az Információs Társadalom Parlamentje

A konferencia a tavaly mintegy 700 fővel az EU-elnökség hivatalos rendezvényeként a Parlament Felsőházi Termében megszervezett „Információs Társadalom Parlamentje” rendezvény keretében valósul meg idén is, megtartva annak formai hagyományait: így a plenáris előadásokat követően a résztvevők kormányzati döntéshozóknak tehetnek fel azonnali vagy korábban írásban benyújtott kérdéseket, majd szekciómegbeszéléseken vitathatják meg a konferencia legfontosabb témáit.

Szakmai támogató: Miniszterelnökség.

A rendezvény fővédnöke: *Németh Lászlóné*, nemzeti fejlesztési miniszter.

Az Információs Társadalom Parlamentje már a tavalyi első rendezvény után elismerten az információs társadalom legmagasabb szintű érdekképviseleti, egyeztetési fórumává vált, ahol fontos szerepet kapnak a határon túli magyarok is.

Az esemény célja, hogy a társadalom legszélesebb és legváltozatosabb szegmensei is elmondhassák véleményüket egymásnak és az információs társadalom formálásában meghatározó döntéshozóknak. A rendezvény valóban parlament kíván lenni abban, hogy törekedve a képviseleti elvre, jelen legyenek, és az eseménynek aktív részesei váljanak azok a szervezetek, szakértők, akik hűen képviselik a társadalom legkülönbözőbb szegmenseinek problémáit, fel-

vetéseit. Ennek megfelelően az NJSZT, mint az informatika szakma egyik meghatározó hazai képviselője és az információs társadalomért, a digitális esélyegyenlőség megteremtéséért dolgozó közhasznú egyesület, előzetesen írásban is több kérdést tett fel az induló TÁMOP 2.1.2 és TÁMOP 2.1.3 pályázatokkal kapcsolatban. Mivel a megbeszélés során lehetőség nyílik arra is, hogy a résztvevők javaslatokat, ötleteket fogalmazzanak meg a döntéshozók számára, az NJSZT képviselője fel szólalásban fogja felhívni a figyelmet a legégetőbb problémákra és a kapcsolódó feladatokra. Ezek között például arra, hogy Magyarország jelenleg csupán a 34. az Economist e-readiness rangsorában, amely azt elemzi, hogy az egyes országok milyen mértékben képesek a versenyképesség és az egyéni jólét növelésére; a világháló kockázataira, különösen az Y és Z generációk tekintetében; nem utolsósorban pedig az egyre inkább tatóngó digitális szakadék áthidalásának azonnali szükségességére.

Az esemény valamennyi elhangzott felvetéséről és megállapításáról szakmai összefoglaló készül, amely reményeink szerint iránymutató lesz a jövőbeni döntésekhez.

Részletek:

infoparlament2012.antartweb.com/menu/fooldal





Az e-Learning szakma egyik legjelentősebb hazai rendezvénye

7. MoodleMoot konferencia

2012. június 28–30.,

Szent István Egyetem,

2100 Gödöllő, Páter Károly u. 1.

Az NJSZT e-Learning szakmai közösség aktív közreműködésével kerül sor a 7. MoodleMoot konferenciára, amely az elmúlt években a hazai e-Learning szakma egyik legjelentősebb rendezvényévé vált.

A konferencia honlapja: moodlemoot.hu

A konferencián kiemelt szerepet kap a tananyagfejlesztés és az e-Learning módszertana, hiszen a közel-múltban számos intézmény kezdett tananyagfejlesztési projektekre, melyeket pályázati forrásokból valósítanak meg.

Az első két napon előadások hangzanak el, amelyekhez kerekasztal beszélgetések kapcsolódnak.

A harmadik nap a gyakorlati munkáé. A kezdők, és a haladók egyaránt találhatnak érdeklődésüknek megfelelő tutoriálokat, ahol újabb szemszögből megismerhetik a Moodle 2-es verzióját, a Mahara ePortfólió rendszert, a legnépszerűbb szabad forráskódú tananyagfejlesztő eszközöket és módszertani segítséget kaphatnak az elektronikus tananyagok fejlesztéséhez.

Az előadások tervezett témái:

♦ *eLearning tartalomfejlesztés* – Tananyagfejlesztés a pályázatokban: Mit, mivel és hogyan? A pályázati projektek által megkövetelt szabványos formátumok közül melyiket válasszam (SCORM, Docbook)? Moodle, mint disszeminációs és kollaboratív felület hazai és nemzetközi

projekteknél. Szerzői jogi kérdések a tananyagfejlesztésben.

♦ *Módszertani útmutatók elektronikus tananyagokhoz* – Pedagógiai modellek az e-Learningben. Kurzuszervezés képzési forma szerint, didaktikai dizájn, tevékenységi formák módszertana és az oktatási folyamat programozása, avagy miként virtualizálhatom a tantermi óráimat? A ta-

dés, mi motiválja a könyvtárakat az e-Learning és e-Portfólió szolgáltatások felé?

♦ *mLearning* – a mobil eszközök szerepe az e-Learningben. Oktatási tartalmak és alkalmazások az érintőképernyős eszközökön. Mobilra optimalizált Moodle megjelenés vagy dedikált mobil alkalmazások?

♦ *Moodle integráció* – Hogyan integrálható a Moodle az intézményi informatikai infrastruktúrába? Hogyan valósítható meg a tanulmányi rendszerek és

nulási irányítás és értékelés tervezése és eszközei.

♦ *Moodle a közoktatásban, a felsőoktatásban, a felnőttképzésben és a szakképzésben* –

Hogyan használjuk a Moodle-t az oktatásban? Hogyan segíti a Moodle a tanítási folyamat hatékonyságát, s mennyiben alakítja át a diákok viszonyát a tanuláshoz? A Moodle, mint közösségi portál. Milyen oktatási tapasztalatok halmozódtak fel, s milyen módszertani változásokat hozott magával a Moodle?

♦ *ePortfólió* –

az ePortfólió típusai, személyes és intézményi portfólió kialakítása, szabad forráskódú e-Portfólió megoldások, portfólió alapú értékelés, személyes tanulási terek, (e)Portfólió a magyar oktatásban. Az ePortfólió, mint az alumni rendszerek kapuja.

♦ *A könyvtárak szerepe az intézményi elektronikus szolgáltatásokban* – A hagyományos szolgáltatások bővítése vagy a fenntartható fejlődés?

a Moodle integrációja? Komplex e-Learning rendszerek és hálózatok kialakítása Moodle Network alapon. Tananyagtárházak integrációja a Moodle 2 repository API segítségével.

♦ *Moodle fejlesztések, kiegészítő modulok, blokkok* –

hasznos vagy éppen nélkülözhetetlen modulok/blokkok alkalmazása. Egyedi modulfejlesztések, modulok honosítása.

♦ *Közösségi hálózatok helye és szerepe az oktatásban* –

Lehet-e tanulásra használni a közösségi hálózatokat (Twitter, Facebook...)? Ha igen, hogyan győzzük le a tanulókat/tanárokat ezzel kapcsolatos fenntartásait? Közösségi oldalak integrációja a Moodle keretrendszerbe.

Benke Nikolett

A konferencia honlapja:

moodlemoot.hu

e-mail: moodlekonf@gmail.com

Twitter: http://twitter.com/moodlemoot_hu

HACKTIVITY 2012

2012. október 12–13.

Pályázati felhívás

Kik vagyunk?

Hacktivity 2012 – Az IT Biztonsági Fesztivál Közép-Kelet Európában – kilencedik alkalommal kerül megrendezésre 2012 őszén. A konferencia hagyományosan az információbiztonsági szakma hivatalos és alternatív képviselőit hozza össze a terület iránt érdeklődőkkel, kötetlen, egyúttal ismeretterjesztő és gyakran mélyen technikai formában.

Hogyan tudsz részt venni?

Ebben az évben ismét két lehetőséget ajánlunk: egyrészt előadhatasz a szokásos formában, másrészt a tavalyi nagy siker után ismét vezethetsz egy hello workshopot.

Előadás

Előadásokat sokféle IT biztonsági témában várunk, úgymint: mobil eszközök sérülékenységei, hardver hacking, telekommunikációs hálózatok támadási vektorai, hálózatbiztonság, operációs rendszerek biztonsága, böngésző alapú támadások, visszaélés közkedvelt alkalmazásokkal, adatbázis biztonsága, szerver hibáinak kihasználása, üzleti alkalmazásokból információgyűjtés, rosszindulatú mobilkódok, hacking eszközök, információk háború, hacker szubkultúra, social engineering, digitális kriminalisztika, adatvédelem, szellemi tulajdonnal összefüggő kérdések. De ezek csak a mi ötleteink!

Rajtad áll, hogy a Hacktivity szellemiségéhez illeszkedő előadással pályázz. Azaz olyan előadással, ami az információs és kommunikációs technológia sérülékenységéről közöl információt támadói és védekezői szempontból.

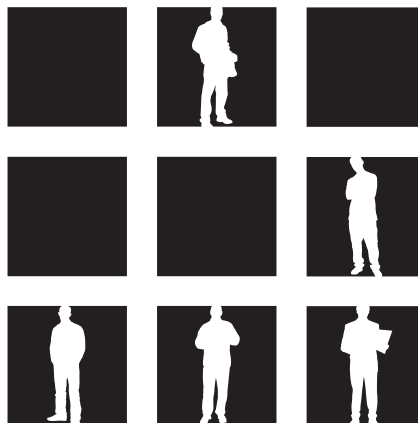
A slide-okat angolul kell elkészítened, de az előadás nyelve lehet magyar vagy angol. Idén tolmácsolás

csak az első napon lesz, ha nagyobb eséllyel be akarsz jutni előadónak és megfelelő szinten beszélsz angolul, javasoljuk, angol nyelven adj elő.

Hello workshop

Mindannyian tudjuk, hogy jelentős különbség van a hallottam már róla és a csináltam között. Az igazi tudáshoz a parancssoron keresztül vezet az út. Éppen azért, hogy a résztvevőket segítsük az első kritikus lépések megtételében újra meghirdetjük a hello workshopokat. A hello workshopnak az alábbi követelményeknek kell megfelelnie:

- ◆ a résztvevőknek egy pontosan meghatározható és hasznos tudásdarabkát kell megszerezniük;
- ◆ a résztvevők hozzák saját laptopjaikat, de más előkészületet nem igényel tőlük;
- ◆ egy workshopra legfeljebb 16–20 ember fog beülni;
- ◆ az előkészületekkel és a zárógondlattal 20 plusz 20 (bemutató plusz gyakorlat) percbe az egésznek bele kell férnie.



HACKTIVITY

Jó kis kihívás, ugye? Biztosak vagyunk benne, hogy meg tudjátok csinálni! Indításként néhány ötlet, ami nekünk is az eszünkbe jutott:

- ◆ hello iptables (példa hálózat konfigurálása, VPN konfigurálás)
- ◆ hello metasploit
- ◆ hello buffer overflow
- ◆ hello rootkitek (hogyan detektáld)
- ◆ hello vírus (nézd és kapd el)
- ◆ hello webes támadások (XSS, CSRF stb.)
- ◆ hello injection (SQL, LDAP stb.)

Hogyan jelentkezz előadni?

Ha előadást kívánsz tartani a Hacktivity 2012 konferencián, kérünk, az előadásod pontos címét a téma leírásával valamint egy rövid önéletrajzzal együtt küldd el a cfp@hacktivity.com email címre június 15-ig. A téma leírása és az önéletrajz se legyen hosszabb egyenként 1000 karakternél, és a magyaron kívül angolul is készítsd el.

A jelentkezésedben jelezd, hogy milyen hosszú előadást szeretnél tartani. Általános vonalvezetőként mi 45 perces, vagy 2x45 perces előadásokat javasolunk. Azonban azt vedd figyelembe a tematika összeállításánál, hogy minden 45 percnél hosszabb előadás esetében elvárunk élő demonstrációt is (erre az előadás idejének minimum 50 %-át javasoljuk).

Hogyan jelentkezz hello workshopra?

Kérjük, küldd el a workshop címét az átadni kívánt tudás és módszer leírásával, valamint a szükséges technikai feltelekkel a cfp@hacktivity.com címre.

Mivel a workshop egyszerre kevés ember számára lesz elérhető, kérjük, hogy legalább három alkalommal add elő. Pályázatodban jelöld meg, hány-szor szeretnéd megtartani a workshopot (max. 5).

Amiket mi biztosítunk

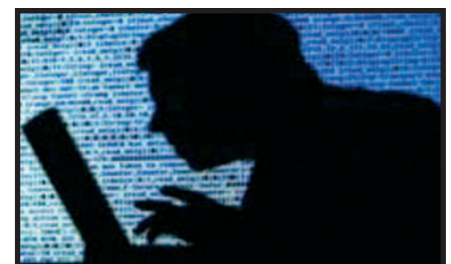
Az előadásokhoz a szokásos eszközök a rendelkezésedre állnak, de hozd a saját laptopod.

A workshopok esetében dedikált hálózatot, szükség esetén Amazon WS szolgáltatást és a szokásos előadói eszközök (LCD projektor, mikrofon, white board). Ha ezeken kívül valami másra is szükséged van, írd nekünk!

Díjazás

Az előadóknak fizetjük az utazási költségeiket, mindenki kap egy extra szabad belépőjegyet, szállást két éjszákára, valamint VIP csomagot a konferenciára (csak az előadó).

További információ: www.hacktivity.com



Könyvajánló

Mark Russinovich:

A nulladik nap

SZAK Kiadó

Egy utasszállító gép műszerei váratlanul felmondják a szolgálatot az Atlanti-óceán felett. Egy olajszállító hajó megfeneklik Japán partjainál, miután a navigációs rendszere hirtelen leáll. A kórházaknak le kell mondanuk számítógépes adatbázisaikról, mert a nyilvántartott adatok alapján több beteg meghal gyógyszer-túladagolás miatt. Az USA közép-nyu-

gati részén egy atomerőműben csaknem bekövetkezik a következő csernobili atomkatasztrófa, amikor a hűtőrendszerek meghibásodnak.

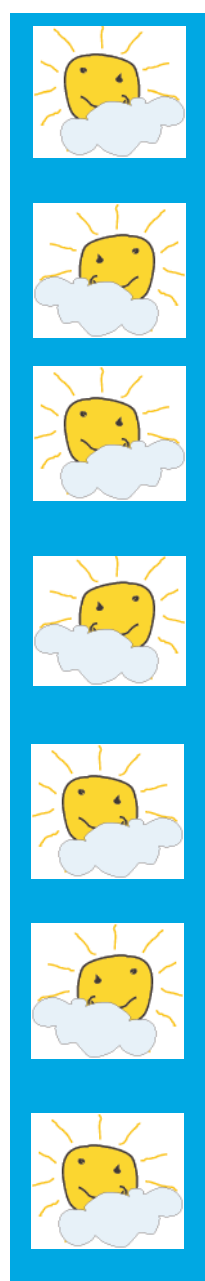
Első pillantásra ezek véletlenszerű eseményeknek tűnhetnek, amelyeket nem lehet egymáshoz kapcsolni. De Jeff Aiken, a volt kormányzati elemző, akit mélységesen felháborítottak a 2001. szeptember 11-i terrortámadáshoz vezető súlyos hibák, másként gondolja. Jeff gyanúja szerint egy jóval komolyabb támadás fenyegeti az Egyesült Államok számítógépes infrastruktúráját. Ahogy a világ több pontján egyre vészjóslóbb meghibásodások keletkeznek, amelyek közül néhány halálos áldozatokat is köve-

tel, felismeri, hogy nincs vesztegetni való ideje, ha szeretne megakadályozni egy nemzetközi katasztrófát.

A világszerte elismert kiberbiztonsági szakértő tollából származó *A nulladik nap* lebilincselő „mi lenne, ha” forgatókönyvet vázol fel, amely a mai, teljes mértékben a technológiára támaszkodó világban bekövetkezhetne – talán küszöbön áll egy világméretű katasztrófa?

Aki megrendeli és jelzi NJSZT-tag-ságát, 20% kedvezménnyel vásárolhatja meg, 3900 Ft helyett 3120 Ft-ért (+ postaköltség).

További részletek: www.szak.hu



BICAJOS NAPKÖZIS TÁBOR



Egész nap a szabadban!
Mozgás - Természet - Technika

KALANDNAPOK-UGRIFÜLES TÁBOR

Állati nap - Lovaglás, Noé állatotthon

Sportnap - Kalandpálya, BMX pálya, gokart

Vizesnap - Naplás-tó, Rákospatak, geoláda

Madaras nap - Odúles, madárles

Vasutasnap - Rákoshegy, Rákoskert, Rákoscsaba vasútállomások

Reggeli találkozó (8:00) Rákoscsaba RTK pálya, délutáni érkezés ugyanide 17:00 óra körül.

A tábor díja: 19 900 Ft

Turnusok: július 2-6; 9-13 és július 30-augusztus 3.

Jelentkezni lehet telefonon: Adamcsik János 70-515-0261 vagy a tábor honlapján: kolyokkaland-budapest.hu

NJSZT tagok hozzátartozói 10% kedvezményt kapnak.



Ponticulus hungaricus

Ki tud ma úgy latinul, mint a pinty?

„Cur ursus clamat?
Cur adeo mel amat?
Burr, burr, burr
Quid est causae cur?”

A művelt olvasó talán felismeri a veretes latin sorokat. Ha nem, segíttek. Karinthy Frigyes megfogalmazásában így hangzik:

„Erdei körökben az a nézet,
hogy a medve szereti a mézet,
ez nem csak afféle szerény
vélemény,
ez tény, tény, tény.”

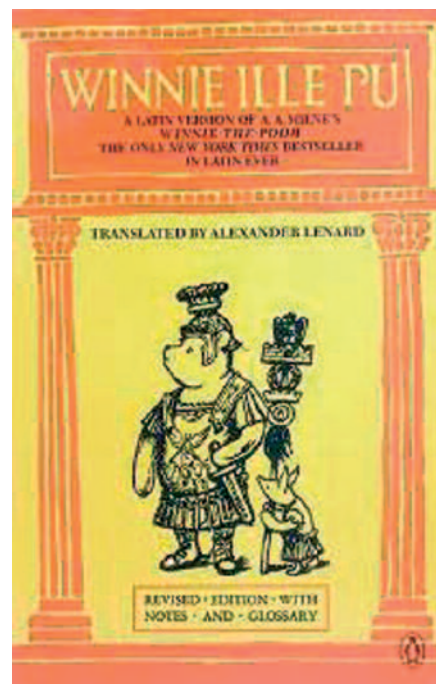
Most már minden világos. A. A. Milne Micimackójáról van szó, századunk talán legnépszerűbb gyerekkönyvéről, ami annyi fordítás között természetesen latinul is olvasható. E különleges teljesítmény az 1972-ben, Brazíliában elhunyt Lénárd Sándor (1910-1972) nevéhez fűződik.

A távoli földrészre vetődött, Albert Schweitzer-i életformát űző orvost különös módon ez a műve tette világszerte ismertté. Pedig különben sem volt mindennapi ember. Orvos és gyógyszerész, varázsló, kuruzsló egy személyben, író, költő és műfordító. Egy tévévetélkedőn Bach életművében való jártasságával kápráztatta el a nagyközönséget. Portugálul, olaszul, angolul, németül, franciául publikált, öserdei magányában megtanult japánul. S mint ugyancsak braziliai „honfitársa”, Rónai Pál írja *Latin és mosoly* című könyvében, természetesen „úgy tudott latinul, mint a pinty”. Minden érdekelte, s ontotta a cikkei, tanulmányait a legkülönbözőbb nyelveken. A milá-

nói rántottborda eredetéről írt halálos komolyan vett értekezést, történetesen latinul. S közben szép csendesen elkészült a Micimackó latin fordítása, amely némi huzavona után Sao Paulóban látott napvilágot az ugyancsak magyar Landy Dezső könyvkereskedő (a háború előtti, nagyhírű Officina könyvkiadó alapítója, tulajdonosa) kiadásában, mindössze száz példányban. Egy példány valahogy elkeveredett Svédországba, ahol egy nagy kiadó – afféle karácsonyi ajándékként – újra megjelentette.

A váratlan sikert hamarosan újabb kiadások követték, Svédországban, az Egyesült Államokban, végül a Micimackó jogtulajdonosánál, az angliai Methuen kiadónál is, amely annak idején könnyű kézzel háritotta el Lénárd ajánlközását. A Winnie ille Pu sikerkönyv lett. Az 1958-as első kiadás óta több tucatszor látott napvilágot, egy ízben az amerikai bestseller lista élére is felkerült, egy lelkes méltatója még azt is javasolta, hogy a diákoknak ezt kellene olvasniuk az iskolában Julius Caesar helyett. Aki felfigyelt rá, Magyarországon is hozzájuthatott. Jómagam 1961-ben az Idegennyelvű Könyvesbolton keresztül hoztattam meg Londonból egy sokadik kiadását, még kimondani is szörnyű a mai árak ismeretében, 62 (hatvankettő) magyar forintért (angliai ára 12 shilling és 6 penny volt, keménykötésben, Ernest Shepard klasszikussá vált illusztrációival).

Lénárd Sándor nem elégedett meg a Micimackó sikerével. Ugyancsak Rónai Páltól tudjuk, hogy foglalkozott A Pál utcai fiúk ógörögre való fordításának gondolatával is (valószínűleg ezt a nyelvet is a pinty szintjén ismerte). Arról viszont Rónai sem tud, hogy még egy latin műve megjelent, in urbe Sancti Pauli Brasiliae – azaz Sao Paulóban, mint a borító hirdeti – alig pár évvel a Micimackó után. Francisca Sagana: Tristitia salve. Fabula amatoria e gallico in latinum sermonem conversa ab Alexandro Lenardo. Azaz – *Françoise Sagan*: Jó reggelt, búbánat! Szerelmes történet franciából latin nyelvre fordítva Lénárd Sándor által. A mindössze 1500 számozott példányban megjelent könyv 300. sorszámot viselő példánya egy buda-



A latin nyelvű Micimackó borítója
– és szerzője, Lénárd Sándor

pesti antikvárium jóvoltából került birtokomba.

A latin Micimackót is elérte a sikerfilmek végzete: hamarosan elkészült a folytatása. 1980-ban elindult hódító útjára a Micimackó kuckója is, Domus anguli Puensis címen. Fordítója (Lénárd Sándor ekkor már nyolc éve halott) egy bizonyos Brian Staples, akinek munkáját nem kisebb lelkesedés kísérte. A jó üzlet tortájából hamarosan más kiadók is igyekeztek kiharapni a maguk falatját. A legkisebbeknek szánt Peter Rabbit, azaz Peti Nyuszi sorozatnak immár két kötetkéje is olvasható latinul, az óvodások nagyobb épülésére, s alighanem több is követi majd a sort. A mienk csupán a melengető érzés marad, lám, egy honfitársunk új műfajt teremtett a könyvkiadásban.

Horváth J. József
(forrás: www.ponticulus.hu)



e-kereskedelem és webshop-menedzsment képzés

- ♦ Tudta Ön, hogy a válság ellenére az e-kereskedelmi piac az elmúlt tizenegy évben százszorosára nőtt ?
- ♦ Szeretne Ön is a profi e-kereskedők közé tartozni ?
- ♦ Szeretné megérteni, milyen egy jól jövedelmező e-kereskedelmi üzletág és Ön hogyan növelheti vele többszörösére bevételeit, miközben költséget takarít meg ?

A 4 napos (34 órás), FAT-akkreditáció alatt álló tanfolyam azonnal alkalmazható gyakorlati ismereteket ad ahhoz, hogy a vállalkozók megfogalmazhassák igényeiket, tudatosan megtervezhessék és hatékonyan működtethessék e-kereskedelmi vállalkozásukat.



A képzés az SzEK.org és az NJSZT együttműködésével valósul meg 2012 nyaratól folyamatosan, a jelentkezések függvényében. Az előadók az e-kereskedelem legismertebb hazai szakértői.

Ha az elsők között szeretne lenni, jegyezze elő most a tanfolyamot. Beíratkozás a jelentkezések sorrendjében történik.

További információ és jelentkezés:

<http://njszt.hu/de/e-kereskedelem-es-webshop-menedzsment>
e-mail: ecdliroda@njszt.hu, Rákosi Szilvia



Neumann János
Számítógép-tudományi
Társaság



4 kötelező modul + 3 szabadon választható modul

Kötelező modulok:

- Operációs rendszerek
- Szövegszerkesztés
- Táblázatkezelés
- Információ és kommunikáció

Szabadon választható modulok:

- IT Alapismeretek
- Adatbázis-kezelés
- Prezentáció
- Képszerkesztés
- Webkezdő

ECDL = Digitális Írástudás

www.ecdl.hu

ECDL Select

Öné a választás!



A Neumann János
Számítógép-tudományi Társaság
Hírlevele

Elnök: Dr. Péceli Gábor
Felelős szerkesztő: Alföldi István
Szerkesztő: Szedlmayer Bea

NJSZT titkárság

1054 Budapest, Báthori utca 16.
Tel.: (1) 472-2710, (1) 472-2720
fax: (1) 472-2739
e-mail: ecdli@njszt.hu;
honlap: www.njszt.hu
Nyomda: Repográf Kft.

Lapunk havonta 2100 példányban jelenik meg.
Egyéni és jogi tagjainkon (cégek, vállalatok, in-

tézmények) keresztül a szakma csaknem minden képviselőjéhez eljut, és naprakész információkat nyújt a Társaság, valamint a szakterület aktuális eseményeiről, újdonságairól.

Hírlevelünkben továbbra is közzéteszünk hirdetéseket, felhívásokat.

Ezekkel kapcsolatban kérjük, forduljon titkárságunkhoz.

Következő lapzártá: 2012. június 18.