



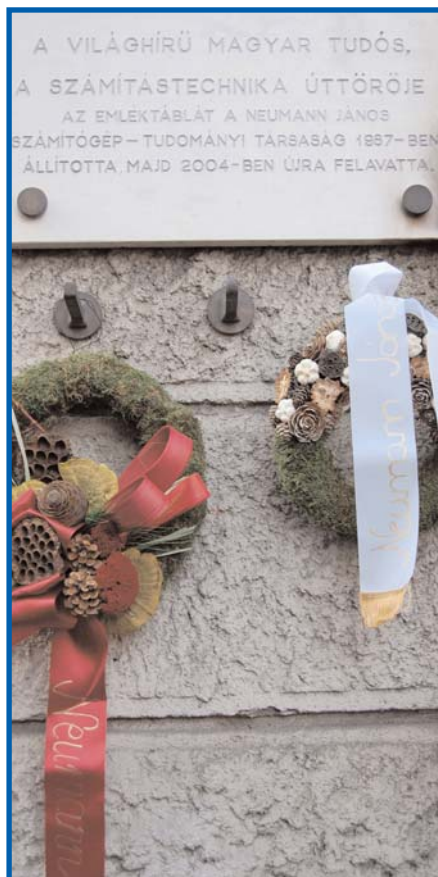
MI ÚJSAK

NEUMANN JÁNOS SZÁMÍTÓGÉP-TUDOMÁNYI TÁRSASÁG HÍRLEVELE 2015. február



9. o.

**Neumann János szellemi
hagyatékával bővült
a Magyar Értéktár**



Kérjük támogassa Ön is adója

1%-ával

Társaságunk közhasznú munkáját!

Adószámunk: **19815888-2-41**

Mit tesz az NJSZT az információs társadalomért?

– A világon is kiemelkedőnek számító Informatika Történeti Kiállítást az NJSZT igen jelentős anyagi és szellemi erőforrások mozgósításával hozta létre, és üzemelteti. „A jövő múltja” vár mindenkit az egykori fejlesztőktől a mai dédunokáig a világ minden tájáról. – Hazánkban már közel félmillió ember kelt át a digitális szakadékon az egész világon elfogadott ECDL vizsga megszerzésével. – Kiemelten támogatjuk a fogyatékkal élők életminőségének javítását és a munka világába való bekapcsolódásukat. – Tehetséggondozási rendszerünk segítségével tehetségek százai részesülnek speciális felkészítőkben és vehetnek részt hazai és világversenyeken. – Társaságunk égisze alatt 23 különféle szakmai és 13 területi közösségben nyílik lehetőség az informatika legkülönbözőbb területeinek művelésére. – Az évenkénti DE! Digitális Esélyegyenlőség konferencián áttekintjük az információs társadalom időszerű kérdéseit. – Hírlevélben, e lapunkban, és Hírmagazinban közzé tesszük a szakma legfrissebb híreit.

Köszönjük támogatásukat!

Tartalomjegyzék

– ECDL

2-5. oldal

– Új szakmai közösség alakult

5. oldal

– Infokommunikációs tervet fogadott el a kormány – Zöld könyv

6. oldal

– Verseny-futás

6 – 7. oldal

– Rendezvény – soroló

8. oldal

– Magyar Értéktár Neumannal

9. oldal

– Farsangi melléklet

10 – 11. oldal

Koszorúzás

A hagyományokhoz híven 2015. február 5-én, Neumann halálának évfordulóján, az NJSZT a Neumann János Számítástechnikai Szakközépiskola tanáraival és diákjaival közösen megkoszorúzta Neumann János emléktábláját a Bajcsy-Zsilinszky út– Báthori utca sarkán.



**Farsangi
melléklet**



**Mint
elefánt
a porcelán-
boltban**

ECDL

Digitális elefánt a porcelánboltban: a „digitális bennszülöttek” és az írástudás

Szerinted mit jelent digitális írástudónak lenni?

Azt, hogy tudod kezelni az okoskelefont és a közösségi oldalakon beszélgetsz a barátaiddal?

Vagy azt, hogy adatokat tudsz kezelni és úgy tudod bemutatni az ötletedet, ahogy csak simán papírral és ceruzával nem tudnád?

A gond az, hogy a „digitális írástudás”, mint fogalom olyannyira nincs pontosan definiálva, hogy bárho-

gyan érthető: érthetjük alatta ezt is, azt is, mindkettőt vagy egyiket sem.

Manapság egyre inkább terjed az a felfogás, hogy a mai diákok már digitális bennszülöttek, eleve tudják, és jobban tudják használni a digitális eszközöket, mint a tanáraik. És ha ez így van, akkor hogyan tanítsunk nekik még többet?

Lorna Walker, a londoni Regent's University Business School szakértője szerint téves az az elképzelés, miszerint a fiatalok automatikusan jól használják a digitális eszközöket. Valójában semmivel sem jobbak benne másoknál.

A helyzet az, hogy vannak dolgok, amiket meg kell tanulnunk, és ezt annak idején mindenki nagyon jól tudta és el is ismerte. A mindenkor irodatechnológiát a dolgozókank nem csak hogy meg lehetett, hanem meg is kellett tanulnia használni. És ez máig érvényes, hiszen senki nem születik úgy, hogy tudja használni a táblázatkezelőt és a szövegszerkesztőt.

Mégis, tartja magát a digitális bennszülöttekről alkotott téves elképzelés. Annak ellenére, hogy a modern

munkahelyeken elvárás, hogy a dolgozók tudjanak dokumentumokat létrehozni és azokat kezelni, kommunikálni és akár külsős kollégákkal is együttműködni, azt hiszik, hogy ez magától menni fog.

Vajon miért van így?

Sajnos nem kell messzire mennünk, hogy a Youtube-on totyogó kisgyerekeket vagy háziállatokat láthassunk iPod-ot használni. Csakhogy ha a média is ezt sugallja, és a döntéshozók valóban el is hiszik, akkor ennek a tévképzetnek megfelelően kezelik a fiatalokat. Ez pedig rosszul érinti majd őket karrierépítésük során, hiszen valójában nincs akkora velük született tudásuk, amit feltételeznek róluk. És ami még rosszabb, sokszor e hiányosságuknak nincsenek is tudatában. A British Computer Society által készített felmérés szerint a munkaadók csupán 52 százaléka vélekedik úgy, hogy munkatársai megfelelő digitális készségekkel rendelkeznek.

Németországban és Ausztriában végzett kutatások pedig azt mutatják, hogy bár sokan tartják magukat

Digitális írástudás – az okoskelefon simogatása kevés Sajtóközleményünk a témáról az alábbi médiumokban is megjelent:

- h – www.minuszos.hu
- t – www.euroastra.info
- t – www.hirstart.hu
- p – popult.hu
- :// – www.ipar-hirugynokseg.hu
- :// – www.technet.hir24.hu
- :// – www.szstarhold.hu
- :// – www.mmonline.hu





felkészült digitális írástudónak, a tesztek során kiderül, hogy sokan közülük alapvető műveletek elvégzésére sem képesek.

És bármerre is nézünk, Európában a trend minden évtájon ugyanez. Az embereknek alapvető tudásbeli hiányosságaik vannak, és még csak nem is tudnak róla!

Óvatosnak kell tehát lennünk, mert a téves elképzelések nagyon hátrányosan érinthetik a fiatalokat. A fiatalok körében is elég magas a munkanélküliségi ráta. A megoldás része lehet, ha az oktatáspolitikai megfelelő hozzáállással lehetőséget biztosít számukra a valós munkahelyi igényekhez való felzárkózáshoz. Ma, a digitális korban ez lenne a megoldás.

Több és jobb képzést: a munkaadók mindezt felismerik. Az angliai National Skills Academy for IT 2011 szerint, a munkaadók 99% százaléka több, 96% százaléka pedig jobb képzéseket szeretne munkavállalói számára.

A probléma tehát ebben van. A digitális bennszülöttség fogalmának

félreértelmezése hamis képet sugall a fiatalokról a döntéshozóknak, és hamis önértékeléshez vezet maguknál a fiataloknál.

A digitális írástudás európai tanúsítványa, az ECDL valóban azt a tudást nyújtja, amit egy mai munkahely elvár. De ehhez meg kell tenni a megfelelő lépéseket. El kell menni tanulni, az iskoláknak, munkahelyeknek, hatóságoknak pedig biztosítaniuk kell azt, hogy ezt minél többen megtehessek.

Tom Redford írása alapján: Sz.B.



A fenti témáról lásd még az ECDL Alapítvány 2015. január 13-án megjelent „The Fallacy of the 'Digital Native’: Why Young People Need to Develop their Digital Skills’ című állásfoglalását, amelyet alább foglaltunk össze:

A digitális bennszülöttség csapdája,

avagy: miért van szükség a fiatalok digitális tudásának fejlesztésére?

Digitális bennszülöttnek, új generációnak, net- vagy Google generációnak egyre gyakrabban azokat a fiatalokat nevezik, akiket születésüktől fogva a digitális technológia vesz körül. Így róluk azt mondhatnánk, hogy az anyatejjel szívják magukba az IT eszközökkel kapcsolatos tudást.

Látszólag ezért nincs is semmi szükségük képzésre. Csak hogy könnyen bizonyítható módon ez óriási tévedés. A fiatalok nem tudják auto-

matikusan az eszközük biztonságos és hatékony használatának módját, így újabb digitális szakadék képződhet az ösztönös felhasználók tudása és a munkahelyi elvárások között. Ez pedig azzal a veszéllyel járhat, hogy a fiatalok nem tudják megvalósítani a bennük rejlő potenciált a digitális korban sem diákként, sem munkavállalóként vagy vállalkozóként, de még állampolgárként sem.

Az ECDL Alapítvány 2015 januárjában közzé tett tanulmánya ezt a kérdést járja körül. A tanulmány, amelyet alább foglaltunk össze, angolul teljes egészében olvasható a www.ecdl.hu oldalon.

Kutatások támasztják alá, hogy az eszközhasználat nem jár szükség-szerűen együtt tudatossággal, érdeklődéssel és hatékonysággal. Egy ausztrál tanulmány szerint a fiataloknak mindössze 15 százaléka, egy osztrák felmérés szerint pedig a 15-29 éves korosztály mindössze 7 százaléka rendelkezik kiváló felhasználói ismeretekkel. Ez a tendencia különösen azok szempontjából nagyon szembe ötlő, akiknek nem csupán olvasniuk kell a tartalmakat, hanem értő és tevékeny módon reagálniuk is kell azokra. Az EU Kids Online c. tanulmánya leszögezi, hogy háromból kettő 9-10 éves gyerek tagadja, hogy többet tudna az internetről a szüleinél, így a digitális bennszülöttség súlykolása nem tesz jót a fiatalok tanulás iránti motivációjának.

Egy olasz egyetemen végzett felmérés szerint az egyetemisták 42 százaléka nincs tisztában a free Wi-Fi veszélyeivel, 40 százaléka nem védi pin-kóddal a telefonját, és 50 százaléka minden ellenőrzés nélkül bármit letölt a gépére. A tanulmány által szintén hivatkozott International Computer and Information Literacy Study (ICILS) határozottan azt állítja, hogy a szükséges ismereteket lehet is és kell is tanítani az ifjabb generáció számára. 60 ezer főn végzett felmérés eredményeként ugyanis arra jutottak, hogy átlag 17 százaléka a leg-alapvetőbb elvárásoknak sem felel meg, és csupán 2 százaléka rendelkezik a tudatos eszközhasználathoz szükséges magas fokú tudással. A tanulmány szerint naivság lenne azt





fiatalok kiválóan, de mindössze 20 százaléuk mutat kielégítő eredményt, ha szövegszerkesztésről vagy táblázatkezelésről – vagyis munkahelyen elvárt feladatok feladatainak sikeres elvégzéséről – van szó.

ECDL-t az egyetemistáknak, főiskolásoknak is!

gondolni, hogy a fiatalok kötelező képzés nélkül is hajlandóak lennének időt és energiát fordítani a tanulásra. Mindezeket figyelembe véve pedig a felnövekvő európai generáció jelentős hátrányt fog szenvedni a digitális érában – figyelmeztetnek a cikk írói. Különösen azért, mert a fiatalok általában nincsenek is tisztában hiányosságaikkal, legtöbbször túlbecsülik saját tudásukat: míg 84 százalékban nagyon jónak tartották magukat, a teszten 49 százalékuk „rosszul” vagy „nagyon rosszul” teljesített. Mindez annak is tulajdonítható, hogy – amint egy angol tanulmány is rámutat – a fiatalok inkább életvitelszerűen (csetelésre, videó-nézésre, játékra), mintsem operatív, munkával vagy tanulással kapcsolatos dolgokra használják a digitális eszközöket.

Hasonló eredményre jutottak Németországban, ahol kiderült, hogy a

Az Európai Számítógép-használói Jogosítvány (ECDL), a digitális írástudás nemzetközi tanúsítványa az, amely a cikkben említett, sokaknál hiányzó tudás meglétét hivatott igazolni. Magyarországon az elmúlt években mintegy fél millióan tettek ECDL vizsgát, és a bizonyítvány szerepel a pedagógusok által kötelezően választható képzések körében is.

Emellett a digitális írástudás szükségességének felismerését jelzi és a kötelező oktatás bevezetését írja elő a Magyar Közlönyben 2015. január 15-én megjelent miniszteri rendelet (1/2015. (I. 14.) MvM rendelet) is, amely lényegében ECDL-típusú tudást vár el a felsőoktatásban a közszolgálati és közigazgatási, a rendészeti, a katonai és a nemzetbiztonsági szak-

írányon tanulóktól. Akinek ugyanis ECDL bizonyítványa van, az 150 országban létező standard követelményeknek megfelelően rendelkezik az informatikai írástudáshoz szükséges alapvető ismeretekkel. Ráadásul, aki az ECDL rendszerbe bekerül, az alapmodulokon túl további kapcsolódó témákban is jártasságot és nemzetközi tanúsítványt szerezhet. Ilyen például az elektronikus aláírás, az IT biztonság, vagy a képszerkesztés és a webszerkesztés témája is. Tanulni és vizsgázni az ország több mint 300 akkreditált vizsgaközpontjainak bármelyikében lehet. Aki úgy érzi, hogy elegendő tudással rendelkezik, az tanfolyam nélkül is vizsgát tehet, ugyanakkor képzőink teljes tanfolyami kinnálattal várják a jelentkezőket. Az előzetes tudásméréshez a vizsgarendszert Magyarországon működtető Neumann János Számítógéptudományi Társaság honlapján ingye-



nesen letölthetővé tette a valamennyi vizsgapéldát tartalmazó ECDL vizsgapéldatárat; sőt, az elektronikus aláírás modulhoz ingyenes jegyzetet is. A vizsgák a vizsgázók igényeihez és időrendjéhez igazodva rugalmasan tervezhetőek: a vizsgakártya kiváltása után a vizsgák tetszőleges sorrendben és időben, bármely vizsgaközpontnál teljesíthetők.

Az ECDL Alapítvány 2015. január 13-án megjelent „The Fallacy of the Digital Native: Why Young People Need to Develop their Digital Skills” című cikke és a Magyar Közlöny 1/2015. (I. 14.) MvM rendelete alapján:

Sz.B.



ECDL az erdélyi magyaroknak

Folytatódik az együttműködés az NJSZT és a romániai ECDL iroda között.

Az elmúlt év őszétől a két nemzeti ECDL Iroda együttműködésének kö-

szönhetően lehetővé vált, hogy az Erdélyben működő számos akkreditált vizsgaközpontban újra lehessen magyar nyelven is ECDL vizsgát tenni. Ehhez Társaságunk a romániai automata vizsgarendszer feladatait fordította, lektorálta és tesztelte. Jelenleg a rendszer további fejlesztése:

vizsgára felkészítő gyakorlótesztetek véglegesítése zajlik. Társaságunk mindezt a határon túl élő magyarság érdekében, térítésmentesen végezte, illetve végzi, hogy a digitális írástudás nemzetközi tanúsítványának megszerzése határainkon túl se ütközzön nyelvi akadályokba.

Magyar nyelvű ECDL vizsgaközpontok Erdélyben

Csikszereda	Márton Áron Gimnázium	Kolozsvár	János Zsigmond Líceum
Gyergyó	Salamon Ernő Elméleti Liceum	Sepsiszentgyörgy	Eurocenter Amőba Oktatási Központ
Székelykeresztúr	Orbán Balázs Gimnázium	Kézdivásárhely	Nagy Mózes Elméleti Líceum
	Berde Mózes Unitárius Gimnázium,	Marosvásárhely	Bolyai Farkas Elméleti Líceum
	Zeyk Domokos Technológiai Liceum	Szatmár	Kölcsey Ferenc iskola,
Székelyudvarhely	Tamási Áron Gimnázium		Hám János iskola
	Bányai János Szakiskola		
	MÜTF Oktatási Központ		

Szakmai hírek

Megalakult az NJSZT új, e-szolgáltatások minőségével foglalkozó szakmai közössége



Az NJSZT berkein belül újonnan megalakult szakmai közösség mottója szerint „az e-szolgáltatás annyi, amennyi a képernyőn átjön”.

Vitályos Gábor, a közösség elnöke szerint „mindannyian dolgozunk elektronikus tartalmakkal és szolgáltatásokkal, gondot jelent azonban,

hogy ezek sokszor nem elégítik ki a munkaeszközökkel szembeni természetes elvárásainkat.”

A szemünk előtt most formálódó új tudományág, a Human Computer Interaction (HCI) tudományos igényrel fogalmazza meg ezeket a „természetes elvárásokat”. A cél épp ezért, hogy olyan megoldást támogasson, amelyben az immár 40 éves desktop-világot felváltja a „virtuális tér” vagy „virtuális iroda”. Ez egyben óriási kihívásnak is számít, hiszen ezt a célt komplexitása és interdiszciplináris jellege miatt sem az üzleti világ, sem a szabadszoftveres mozgalmak, sem az intézményi tudományos kutatás nem tudja fontosságának megfelelően szolgálni.

A szakmai közösség feladatának tekinti, hogy felhívja a figyelmet az ügy fontosságára, és összefogja, mentorálja azokat a kompetenciákat és az ICT szakma azon szomszédos tudományainak ilyen irányú törekvéseit, amelyek jól szolgálhatják az új szakterület kutatását: a kognitív tudományok, a nyelvészet és szemantika, a kommunikáció, pragmatika, tevékenységelmélet és pszichológia területéről egyaránt. Tervei között szerepel egy szolgáltatás-építésre optimalizált HCI-mintarendszer kiépítése is.

Szakmai közösségünk várja az érdeklődőket mind kutatási együttműködésre, mind e-szolgáltatásaik minőségének fejlesztésére.

Vitályos Gábor elnök
gabor@vitályos.hu



Infokommunikációs akciótervet fogadott el a kormány

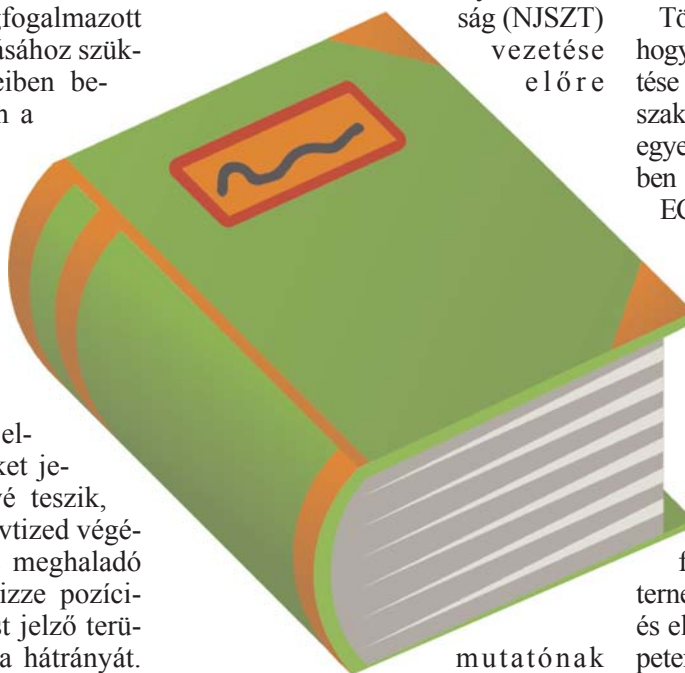
A kormány 2014 végén elfogadta az infokommunikációs szektor 2014–2020 közötti fejlesztési irányairól szóló ún. Zöld könyvet, amelynek célja, hogy a Nemzeti Infokommunikációs Stratégia által megfogalmazott célkitűzések megvalósításához szükséges lépéseket részleteiben bemutassa. A dokumentum a stratégiához hasonlóan együttesen kezeli az infrastruktúra, a digitális kompetencia, a digitális gazdaság és állam lehetséges fejlesztésének és ösztönzésének lehetőségeit.

A stratégia és a Zöld könyv a kitűzött célok eléréséhez olyan eszközöket jelöl ki, amelyek lehetővé teszik, hogy Magyarország az évtized végére az átlagot már ma is meghaladó mutatók esetében megőrizze pozícióit, a jelenleg lemaradást jelző területeken pedig ledolgozza hátrányát. A dokumentum számba veszi a szükséges eszközöket, erőforrásokat, és kijelöli az egyes intézkedések megvalósításáért felelős szervezeteket, intézményeket.

A Zöld könyv elfogadása lehetővé teszi, hogy az Operatív Programok brüsszeli jóváhagyását követően az

azokban megjelölt új infokommunikációs célú programok, pályázatok elinduljanak.

Neumann János Számítógép-tudományi Társaság (NJSZT) vezetése előre



mutatók értékeli az infokommunikációs szektor 2014–2020 közötti fejlesztési irányait tartalmazó Zöld könyvben foglaltakat. A Zöld könyv elfogadását megelőző társadalmi vitában a rövid határidő csak néhány szakértő bevonását tette lehetővé, akik a már a NIS-re meg-

fogalmazottakat is figyelembe véve több észrevételt is tettek. Észrevételeink közül néhányra megnyugtató választ kaptunk, más részek pedig kikerültek a tervezetből.

Több más mellett javasoltuk például, hogy a Digitális kompetenciák fejlesztése a lakosság körében, és a Digitális szakadék csökkentése a társadalom egyes rétegei között című célkitűzésekben vegyék figyelembe a nemzetközi ECDL/ICDL példát, amely progra-

mokban a világon már 14 millióan vesznek részt, és az Európai Bizottság is kiemelt eszközként deklarálta az európai digitális készségek fejlesztésében. A 14 millió résztvevőből a központi befogadás és támogatás hiánya ellenére is már közel félmillió magyarországi résztvevő rendelkezik a folyamatosan megújuló, az internet használatától az it-biztonságig és elektronikus aláírásig terjedő kompetenciákkal.

Ezt a javaslatunkat a döntéshozók –ígéretük szerint – figyelembe veszik. Az észrevételeink és az azokra adott kormányzati válaszok itt olvashatók:

http://njszt.hu/sites/default/files/ikt_zold_konyv_eszrevetelek_kormanyzat_reakcio_njszt.xlsx

Versenyfutás

11. Neumann Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Verseny

— Kovács Győző szellemében —

A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság és a Szekszárdi I. Béla Gimnázium 2015-ben 11. alkalommal hirdeti meg általános és középiskolás diákok számára a Neumann Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Versenyt, az alapító Kovács Győző szellemében.

A verseny célja, hogy az informatikát szerető diákok számára az általuk elkészített pályamunkákon keresztül lehetőséget biztosítson tehetségük kibontakoztatására.

A versenyzők a következő kategóriákban küldhetnek be pályaműveket:

1. Oktató programok (csak középiskolásoknak), amelyek közismereti illetve szakmai tárgyak önálló konzultáció nélküli tanulására alkalmasak.

2. Alkalmazói programok (csak középiskolásoknak), valamely felhasználói probléma megoldására készített alkalmazás.



3. Játékprogramok A versenyzők saját maguk által készített játékprogramjaikkal versenyezhetnek.

4. Megépített (digitális) automata berendezés (hardver) és vezérlése (szoftver) (csak középiskolásoknak).

5. Számítógépes művészeti programok, Számítógépes grafika, zene.

6. Számítógéppel támogatott tervezés – Ebben a kategóriában várjuk a CAD programokkal megszerkesztett tervrajzokat, látványterveket.

7. Animáció – Számítógéppel előállított animáció.

Nevezési feltételek

A versenyen bárki részt vehet, általános és középiskolás diákok,

egyetemisták,) aki a döntő induló napjáig, azaz, 2015. március 19-ig még nem töltötte be a 20. életévét. A versenyre – hagyományosan – egy pályázatot több versenyző közösen is készíthet.

A nevezési lapot, valamint a programtermékeket 2015. február 16-ig kell a gimnázium versenybizottságának adathordozón: CD-n, vagy DVD-n, illetve e-mail-ben (e-mail cím: neumann_ibela@gmail.com) beküldeni.

A verseny kétfordulós. Az első forduló az előzsűri, a második forduló a döntő.



A verseny első fordulója

A beérkezett pályázatokat a rendezők előzsűrizik. Az magyarországi előzsűri tagjait Tolna megyei iskolából felkért, független informatika tanárok alkotják. A zsűrizés nyilvános. Az előzsűri 2015. március 6-ig küld értesítést azoknak

a versenyzőknek, akik a külföldi döntőkből bekerült versenyzőkkel kiegészülve a döntőbe kerülnek. A döntőbe jutott versenyzők maximális száma nyolcvan fő.

A döntő

2015. március 19–21. között az Szekszárdi I. Béla Gimnáziumban kerül sorra. A pályázók (csoportos pályázat esetén maximum 2 fő) a rendező gimnázium vendégei, nevezési díj nincs. A pályázók itt mutatják be személyesen pályamunkáikat. A verseny döntője, a zsűri pontozása és az eredmények nyilvánosak.

A verseny döntőjébe került tanulók (kategóriájuk 1–3. helyezettei biztosan) a verseny támogatói által felajánlott értékes díjakat kapják.

A pályázatokat és a nevezési lapot a következő címre kell beküldeni: Neumann verseny, Szekszárdi I. Béla Gimnázium, 7100 Szekszárd, Kadarka u. 25–27. neumann_ibela@gmail.com, info: www.ibela.hu/neumann

A pályázat beküldésének a határideje: 2015. február 16.

A vajdasági és erdélyi elődöntők időpontjait a helyi szervezők határozzák meg.

Dr. Friedler Ferenc NJSZT elnök

Dr. Zsakó László zsűri elnök

Hajós Éva gimnáziumigazgató

Hírünk ország-világban

A Parlamentben köszöntötték a diákolimpikonokat

2015. január 29-én a Parlamentben köszöntötték a nemzetközi diákolimpiák résztvevőit és felkészítő tanárait. Az ünnepségen Orbán Viktor és Czunyné Bertalan Judit köznevelésért felelős államtitkár közösen adta át az elismeréseket a 2014-es kémiai, fizikai, biológiai, matematikai, földrajzi, csillagászati és asztrofizikai, filozófiai, valamint informatikai diákolimpiákon sikereket elérő tanulóknak és felkészítő tanáraiknak. A miniszterelnök beszédében arra is utalt: nem földtől elrugaszkodott az a gondolat, hogy éppen közöttük ülhet egy új Neumann János, Szent-Györgyi Albert vagy Rubik Ernő.

Társaságunk képviselőjében Zsakó László, az informatikai tehetséggondozásért felelős alelnök, valamint Horváth Gyula, a magyar diákolimpiai csapat vezetője vehették át az NJSZT felkészítő tevékenységéért járó díszoklevelet.



Rendezvény — soroló

Az NJSZT, a HCI&DfA – Ergonómiai Tervezés Mindenkiné Szak-

13th AAATE Conference

2015. szeptember 9-12. Budapest

mai közössége és a Pannon Egyetem közös szervezésében kerül megrendezésre 2015. szeptember 9-12. között Budapesten a 13th Conference of the Association for

the Advancement of Assistive Technology in Europe (AAATE) konferencia.

A konferenciáról bővebben:

<http://www.aaate2015.eu/>



13th AAATE Conference

9 – 12 September 2015, Budapest,



Advancing Assistive Technology and eAccessibility with Disabilities and the Aging Population




KÉPAF 2015 a Képfeldolgozók és Alakfelismerők Társaságának

10. országos konferenciája Kerekegyházán

A Neumann János Számítógéptudományi Társaság tagszervezete, a Képfeldolgozók és Alakfelismerők Társasága (KÉPAF) 2015. január 27. és 30. között Kecskemét közelében a kerekegyházi Varga Tanyán tartotta 10. Országos konferenciáját. A konferencia szervezői ezúttal a Kecskeméti Főiskola Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskolai Karának (KF-GAMF) képfeldolgozással és számítógépes látással foglalkozó oktatói voltak.

A korábbi években tapasztalt érdeklődés - aminek tanúi lehettünk a nagysikerű 2013-as Bakonybélben

rendezett konferencián – idén sem lankadt: a résztvevők száma minden korábbi KÉPAF konferenciát meghaladva 96 fő volt. Részből a nagy érdeklődésre való tekintettel, részben az ipari partnerek felé tervezett nyitás jegyében, a konferencia több újítást vezetett be. A szóbeli előadások mellett idén első alkalommal tartottunk digitális poszter, illetve technikai bemutató szekciókat.

Az KÉPAF 2015 konferencián három meghívott előadó és a támogatók bemutatkozása mellett összesen 60 bemutatót tartottak, melyből 30 poszter bemutató és 6 technikai bemutató volt. A meghívott előadók között volt Kovács Péter Tamás (CTO, Holografika Kft) és Prof. Dr. Vaclav Hlavac (Czech Technical University), illetve előadást tartott Dr. Magdics Milán a KÉPAF PhD Díj idej nyertese, aki „GPU-based Particle Transport for PET Reconstruction” című munkájával, a

PET alapú képrekonstrukciós módszerek kidolgozásában tett eredményeivel vívott ki elismerést.

Átadásra került a KÉPAF Kuba Attila Díj, melyet idén Börcs Attila nyert „Valós idejű járműdetekció LIDAR pontfelhősorozatokon” című cikkével.

A szakmai programot a Varga Tanya lovas programja, pusztai kocsi-kázás, és a Hegedűs Zoltán vezette Hegedűs Együttes koncertje és táncbemutatója tette színessé. A konferencia programja és a képgaléria megtalálható a KÉPAF 2015 konferencia honlapján: <http://www.kepaf2015.hu>.

A konferencia támogatói voltak:

- Neumann János Számítógéptudományi Társaság,
- Kecskeméti Főiskola,
- Realeyes
- Zinemath Zrt.

A KÉPAF következő, 11. konferenciáját 2017-ben Marosvásárhelyen rendezik.



Neumann János szellemi hagyatékával bővült a Magyar Nemzeti Értéktár

Az NJSZT kezdeményezésére újabb szellemi értékkel bővült a Magyar Nemzeti Értéktár, mégpedig az az „Ipari és műszaki megoldások” kategóriában Neumann János életművével, különös tekintettel a számítástechnikai hagyatékára. Innen már csak egy lépés az értéktárhoz, a most 45 elemű Hungarikumok Gyűjteményébe való előrelépés. Társaságunk a szükséges eljárást elindította, bízva abban, hogy a közeli jövőben a Neumann-hagyaték is méltán léphet be a hungarikumok sorába.

„Három tétellel bővítette a Hungarikumok Gyűjteményét és 8 tétellel a Magyar Értéktárat a Hungarikum Bizottság” – közölte Fazekas Sándor földművelésügyi miniszter január 29-én Budapesten, a választások után újjáalakult testület második ülését követő sajtótájékoztatóján.

A hungarikumok sorába került a Vizsolyi Biblia - amely az első teljes, magyar nyelvű biblia -, továbbá

a IX-XI. századi magyar íj, valamint a szegedi fűszerpaprika őrlőmánya.

Nemzeti értéknek minősül „a magyar alkotótevékenységhez, termelési kultúrához, tudáshoz, hagyományokhoz, tájhoz és élővilághoz kapcsolódó, nemzetünk történelme, valamint a közelmúlt során felhalmozott és megőrzött minden szellemi és anyagi, természeti, közösségi érték, vagy termék”, amely hazai szempontból meghatározó jelentőségű, így nemzetünk, de legalább egy meghatározott tájegység lakossága a magyarságra jellemzőnek és közismertnek fogad el, jelentősen öregbíti hírnevünket, növelheti megbecsülésünket az Európai Unióban és szerzte a világon; valamint hozzájárul új nemzedékek nemzeti hovatartozásának, magyarságtudatának kialakításához, megerősítéséhez – áll a hivatalos dokumentumokban.

„A mostani döntéssel a Hungarikumok Gyűjteményébe már 45 tétel

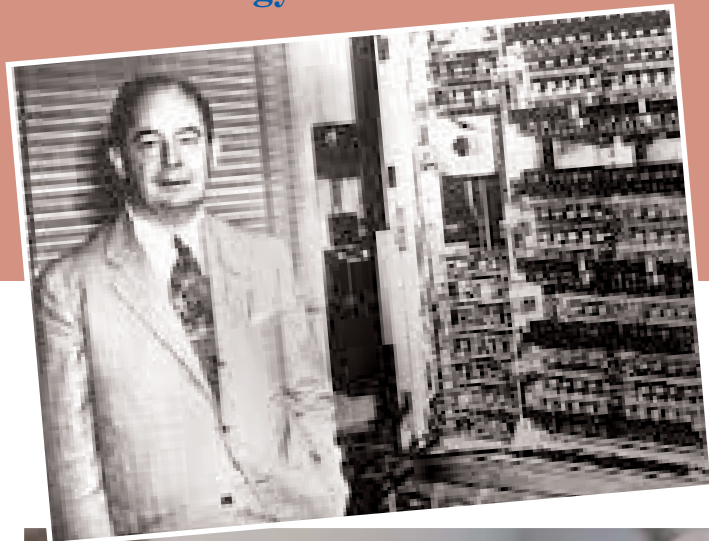
tartozik, a Magyar Nemzeti Értéktár pedig mintegy 115 tagúra bővült” – szövegezte az MTI/FM sajtóközleménye.

A hungarikumok és az Értéktárba kerülő nemzeti értékek körül mindig is zajlottak viták. Sokak szerint aránytalanul sok az élelmiszer, és kevés a valóban szellemi termék. Ez azért is ad vitára okot, mert tudvalevő, hogy a magyar tudósok és feltalálók hány világra szóló találmánnyal gazdagították már a világörökséget – a biztonsági gyufától a C vitaminon át a helikopterig, a trafóig vagy a golyóstollig. Mindezek fényében nagy sikernek könyvelhető el, hogy Neumann János számítógépes szellemi öröksége, amely nélkül talán ma nem is létezne az információs társadalom, a Zsolnay porcelán, az Ajka Kristály és a KÜRT Adatmentés után most bekerülhetett az elismert magyar értékek közé.

(A.I.)

A Magyar Nemzeti Értéktárban található többek között

- Neumann János életműve, különös tekintettel számítástechnikai hagyatékára
- az Ajka Kristály
- a KÜRT Adatmentés
- a Zsolnay Porcelán



Farsangi melléklet

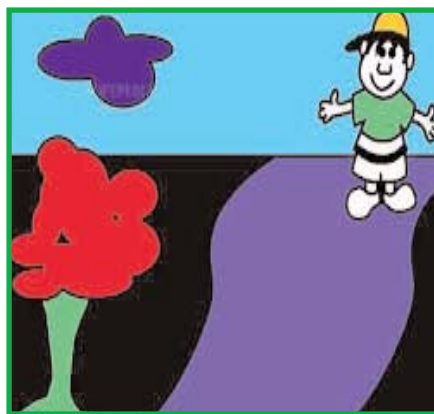
Már az óvodában megtanultam mindent, ami igazán fontos

Csaknem mindent, amit az életben való helytálláshoz és követendő magatartáshoz tudni kell, már az óvodában megtanultam. A bölcsesség nem a diploma hegymagasában leledzett, hanem ott lapult már a kis-csoport homokozójában.

Ilyen egyszerű dolgokat sajátítottam el: Osztózz meg minden! Játssz tisztességesen! Ne üss meg másokat! Mindent tégy vissza oda, ahol találsz! Rakj rendet magad után! Ne vedd el a másét! Kérj bocsánatot, ha

megütöttél valakit! Evés előtt moss kezet! Húzd le a vécét! A meleg piskóta és a hideg tej egészséges. Élj kiegyensúlyozottan! Egy keveset tanulj, egy kicsit gondolkozz, rajzolj, fess, énekelj, táncolj, játssz és dolgozz minden nap!

Ebéd után szundíts egyet! Ha kilépsz az utcára, ügyelj a forgalomra, fogd meg a párod kezét és maradj a többiekkel! Állj készen a csodára! Emlékezz csak babszemre a tejfölös pohárban! Gyökeret ereszt, s a kis



növényke kiserken a földből, szinte nem is értjük, hogyan és miért, de mindannyian ilyenek vagyunk.

Az aranyhalak és hörcsögök, meg a fehér egerek, sőt még a trejfölös pohárba dugott babszemek is elpusztulnak egyszer. Mi sem vagyunk kivételek.

Azután emlékezz a könyvre, amit először olvastál, és a legfontosabb szóra, amit tanultál: LÁSS! Ebben valamiképp benne rejlik minden, amit tudnod kell. Szeretet, tisztálkodás, környezetvédelem, politika és józan élet.

Gondold csak el, mennyivel jobb lenne a világ, ha délután háromkor a föld minden lakója piskótát és tejet venne magához, aztán takaró alá bújna, hogy szundítson egyet. Ha az országok vezérelvévé válna, hogy mindent tegyenek vissza oda, ahol találták, és rakjanak rendet maguk után. S bármilyen idős vagy, akkor is igaz marad, hogy ha kilépsz az utcára, ügyelj a forgalomra, fogd meg a párod kezét, és maradj a többiekkel

Robert Fulghum

Elviseljük-e a kritikát?

Nem a bíráló számít, nem az, aki fanyalog, mert az erős ember egy pillanatra megbotlott, vagy mert ezt vagy azt szerinte jobban is csinálhatta volna az, aki cselekedni akart. Egyedül azé az érdem, aki kiáll a küzdőterre, akinek arca porban, verejtékben és vérben fürdik, aki vitézül tör előre, aki újra meg újra téved és



hibázik, mert a tévedések és hibák minden erőfeszítés velejárói, aki sikra száll a nemes ügyért, aki szerencsés esetben végül megízlelheti a diadal gyümölcseit, s ha derekas teljesítmény ellenére végül mégsem arat sikert, legalább tudja, hogy soha nem kell osztoznia a bátortalanokkal és hidegszívűekkel, akik nem ismernek sem győzelmet, sem vereséget.

Theodore Roosevelt

Csakis az igazat!

David Cassevens a Dallas Morning News hasábjain közölt egy bizonyos történetet Frank Szymanskiról, a Notre Dame amerikai futball csapat negyvenes évekbeli középcsatáráról, akit tanúként idéztek a bíróság elé.

— Ön ebben az évadban a Notre Dame futballcsapatban játszik? — kérdezte a bíró.

- Igen, bíró úr.
- Milyen posztan?
- Középcsatárként, bíró úr.
- Milyen jól játszik?

Szymanski fészkelődött egy kicsit, de határozottan válaszolt:

— A legjobb középcsatár vagyok, aki valaha is megfordult a csapatban.



A teremben jelen lévő Frank Leahy edző meglepetten hallotta ezeket a szavakat. Szymanskít mindig szerénynek ismerte, mindenfajta hencseregés idegen volt tőle. Így hát, mjtután a tárgyalás véget ért, odament a sportolóhoz, és megkérdezte, miért tett ilyen kijelentést.

— Nagyon resteltem — vörösödött el a csatár —, de nem mondhattam mást, mert eskü alatt vallottam.

(Az írások az Erőleves a léleknek című gyűjteményből valók)

K	A	L	I	F	O	R	N	I	A
A	D	U	N	A	I	R	G	A	Z
T	I	R	E	T	D	K	Ő	L	R
A	L	U	K	O	Ő	A	G	Á	S
R	Á	M	O	L	Á	L	A	M	A
I	L	U	R	Á	L	E	B	O	M
K	É	R	O	B	L	L	O	R	O
E	T	I	N	A	Ó	S	D	I	N

Válassza a helyes utat!

Szókereső rejtvény. Olvasóinknak az ábra tetején látható betűktől el kell

jutniuk a legalsó sor üres mezőibe úgy, hogy közben függőlegesen felül-ről lefelé, alulról felfelé, valamint víz-

szintesen balról jobbra és jobbról balra haladhatnak a hálózatban. Az útvonalat a meghatározásokra adott válaszok mutatják meg. Minden szó utolsó betűje megegyezik a következő szó első betűjével. Ha egy kezdő-betűtőleljutottak a legalsó sorig, akkor a szőlánc utolsó betűjét be kell írniuk az ábra megfelelő üres mezőjébe. Helyes megoldás esetén így a legalsó sorban Kalifornia állam egyik nagyvárosának nevét kapják megfejtésül. S ezzel sincs vége! U.i. az ábrában néhány betű felhasználatlan maradt. Ezekből a betűkből a filmipar itt található világhírű fellegrárának nevét olvashatjuk össze.

K: Doha fővárosa – pakol – lengyel légicég – asztalt étkezéshez elkészít – berber hadvezér – Gibraltár névadója – kapni szeretne – ...de Janeiro, brazil nagyváros.

A: Az arany latin neve – hazai olajcég – alsó végtag – a szőlőhegy „leve” – matrózital – ilyen hamar? – Richárd becézve – ágyat elhagy.

L: Veterán lengyel labdarugó (Grzegorz) – tanul az esetből – ógörög hangsor – egyik nagy folyónkkal kapcsolatos – tartós – avatag – az ENSZ menekültügyi szervezete – A Brit Birodalom Tisztje (Order of the British Empire kitüntetés), röviden – idegen Elza!

I: Iskolai füzet – pubban isszák! – titkot kifecseg – élet – ...Turner, énekesnő – szalonnát főz – konyhai edény.

F: Mohón eszik – íme! – ...Haná; cseh síkság – nem mozog – katalán író (Miquel) – düledék – Shelley tündérkirálynője! – balkezes.

O: Arrébb – nigériai város – régi magyar férfinév – ...Risi, olasz filmrendező – Joskar..., Mariföld fővárosa – hazai szappanmárka – Ezra Mannon fia.

R: Böven van ideje – fogvatartás – dölyf – földműves – számítógép márkája – beleegyezés szava – tölcéséres fagylatot eszik.

N: Sértést szótlánul elvisel – ...Piao; – kínai politikus – konyhai kisgépmárka – felfed, megmutat – az első magyar nyelvű hírlap szerkesztője (Mátyás) – kopasz – megfelelt (orvosi minősítésben) – bolgár sporklub – Regina becézve – szófaj – nincs testvére

I: Szópótló szócska – ennivaló – függ – sovány erőtlén ló – angol főnemesi cím – faipri termék – Oroszország ura volt – börtönablakot fedi.

A: Mézga Géza rosszcsont fia – kémiai elem, vegyjele: Rn – a Nílus német neve – könnybe... a szeme elpityeredik – külföldi sörmárka – hazai énekes (Gusztai) – ...de-France; francia vidék.



A helyes megfejtésekhez szívből gratulálunk!

Ósváth Erzsébet:

Sül a fánk

Serceg a zsír, sül a fánk.
Fényessárga serpenyőből
ragyog ránk.

Illatozik, nő, dagad,
az orrunkat csiklandozó
jó falat.

Már a tálon a sok fánk,
Fehér cukorfelhő alól
nevet ránk.

Ránk nevet és integet.
Itt a farsang, vidám farsang,
gyerekek.

Galambos Bernadett:

Farsangi fánk

Szalagos a csuda fánk,
nekünk süti nagyanyánk.
Alig győzi, alig bírja,
minden lurkó elkapkodja.

Csuda jó az illata,
kerek szalag takarja.
Lekvárt rakjunk közepébe,
hadd kerüljön a bendőnkbe!

Jankovich Ferenc:

Az egyszerű-kétszeri fánk

Fánkot süttött nagyanyánk...
Volt öröm!

Egy üst zsír feketéllett a tűzön.
De amikor kezdett duzzadni a
fánk.

Nagyanyó kiált: „Elfogyott a fánk”
Se fánk – se fánk...

Szaladtam én a szerbe szívesen,
de ott sem volt egy sziporka sem...
Holott kezdett már esteledni
ránk. Ott a sok fánk, és nem volt
semmi fánk!
Se fánk – se fánk...



ECDL A NAGYVILÁGBAN

a digitális írástudás nemzetközi bizonyítványa

41 NYELVEN

150 ORSZÁGBAN

24000 VIZSGAKÖZPONT

14 MILLIÓ VIZSGÁZÓ

54 MILLIÓ VIZSGA



www.njszt.hu/ecdl



**A Neumann János
Számítógép-tudományi Társaság
Hírlevele**

Elnök: Dr. Friedler Ferenc
Felelős szerkesztő: Alföldi István
Szerkesztő: Szedlmayer Bea

NJSZT titkárság

1054 Budapest, Báthori utca 16.

Tel.: (1) 472-2710, (1) 472-2720

Fax: (1) 472-2739

E-mail: ecdl@njszt.hu

Hírlevelünk havonta elektronikus formában jelenik meg az NJSZT honlapján. Így nem csupán a szakma minden képviselőjéhez, de minden más kedves érdeklődő számára is elérhető és napra-

kész információkat nyújt a Társaság, valamint a szakterület időszerű eseményeiről, újdonságairól.

Továbbra is közzé teszünk hírdetéseket, felhívásokat.

Ezzel kapcsolatban kérjük, forduljon titkárságunkhoz!

Következő lapzártá: 2014. február 21.